O. P. JINDAL SCHOOL, RAIGARH (CG) 496 001, INDIA
Phone: 07762-227042, 299255, JSP ICM No. 49802, 49809; website: https://www.opjsrgh.in; e-mail: opjs.raigarh@jindalsteel.com

PRACTICE PAPER (PT-3) 2023-24

Subject – हिंदी **Class – पाँचवीं**
Time-90 minutes **MM - 40**

Name of the student ________________________________ **Section –**

प्रश्न 1-अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कीजिए-

कहती है सारी दुनिया जिसे किस्मत ,नाम है उसकी हकीकत में मेहनत ।
जो रचते हैं खुद अपनी किस्मत ,यह कहे जाते हैं साहसी
जो करते हैं ईश्वर से शिकायत ,यह कहे जाते हैं आलसी ।
जो रुक गया मिट गया ,उसका नामों- निशा ,
जो चलता रहा अपनी ,मंजिल सो पा गया।
खुशी के हकदार है वही ,जिन्होंने दुख को सहा,
छोड़ के दामन फूलों का ,कांटो की राह को चुना।
निराशा का अंधकार मिटाकर ,आशा के दीप जलाओ।
छोड़ भाग्य की दुहाई, अपनी किस्मत स्वयं बनाओ।।

(क) हकीकत में किस्मत किसे कहते हैं ?

1.सेहत 2.मेहनत 3.सहमत

(ख) जो अपनी किस्मत रचते हैं उन्हें कहते हैं

1. साहस 2. आलस 3. मेहनती

(ग) किसका अंधकार मिटाना है?

1. आशा 2 .निराशा 3 खुशहाली

(घ) दिए गए शब्दों का विलोम शब्द पद्यांश से ढूँढकर लिखिए-

1. प्रकाश 2. सुख

प्रश्न2 -एक शब्द में उत्तर दीजिए-

1. 'वे दिन भी क्या दिन थे' पाठ में पुस्तक किसे मिली?................
2. कुम्मी और रोहित को गृहकार्य किससे मिलता था?...............
3. कविता में रतन की तुलना की गई है।..............

4. रतन को खेलते हुए कौन निहारता था ?............

प्रश्न 3-सही कथन पर (✓) एवंगलतकथनपर(×) का निशान लगाइए-

1 कुम्मीनेडायरी 17 में ( ) था लिखा को 2150
2 रोहित को एक पुरानी मशीन मिली (।)
3 रतन मुहल्ले के बच्चों के लिए जाना-पहचाना था। ( )
4. समुच्चयबोधक को योजक भी कहते हैं। ( )

प्रश्न 5-रिक्त स्थानों की पूर्ति निर्देशानुसार कीजिए-

1. रोहित को पुस्तक --------- में मिली थी।
2. रतन ---------पड़ोस से निकलकर आता था।
3. यह वही लड़का है----------झूठ बोला था। (उचित सर्वनाम)
4. ----------दरवाजा खटखटा रहा है? (उचित सर्वनाम)
5. अमन ने नहीं-----------वीर ने पुरस्कार जीता है। (उचित समुच्चयबोधक शब्द)
6. शाम को घूमना चाहिए-----------खाना पच सके। (उचित समुच्चयबोधक शब्द)

प्रश्न 6-दिए गए वाक्यों में रेखांकित पद किस कारक में है लिखिए-

1. वह<u>कुँए से</u>पानीलाया।
2. बच्चे <u>छत पर</u> खेल रहे हैं।
3. यह <u>मिठाई की</u>दुकानहै।
4. <u>हे ईश्वर!</u> मेरी मदद करो।
5. <u>लड़कियों ने</u> नृत्य किया।

प्रश्न 7-निम्न वाक्य में रेखांकित शब्दों के लिए एक शब्द लिखकर वाक्य को दोबारा लिखिए-

1. दीपावली का त्योहार <u>वर्षमें एक बार</u> आता है।
2. दीपा <u>कम खाती</u> है।
3. चुनमुन बहुत <u>मीठाबोलती</u> है
4. मेरे दादाजी सब पर बहुत <u>दया करते</u> हैं।
5. कल मेरे <u>बड़े भैया</u> रायपुर गए थे।

प्रश्न 8-समुच्चयबोधक शब्दों को रेखांकित कीजिए-

1 . नौकरी करुँ या घर का काम करुँ।

2 . मेहनत करो ताकि पास हो सको

3 . माली ने देखा कि लड़का फूल तोड़ रहा है।

4 . बादल तो आए लेकिन वर्षा नहीं हुई।

5 . बड़ों का कहना मानो वरना पछताओगे।

प्रश्न 9-कारक चिह्नों से वाक्य बनाइए-

1.को 2.के लिए 3.ने 4.के साथ

प्रश्न 10-निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित सर्वनाम के भेद के नाम लिखिए-

1. बाहर कोई खड़ा है।
2. जो पढ़ रहा है वह मेरा भाई है।
3. यह फल पक गया है।
4. मैं आगरा जाऊँगा।
5. आज तुम खेलने मत जाना।

प्रश्न 11-नीचे दिए गए शब्दों के लिए वाक्यांश लिखिए-

1. दर्शक – 2.वक्ता – 3.निर्बल – 4.चिकित्सक –

प्रश्न 12-प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1 .कागज के पन्नों की किताब और टेलीविजन के परदे पर चलने वाली किताब तुम इनमें से किसको पसंद करोगे क्यों?

2. तुम मशीन की मदद से पढ़ना चाहोगे या अध्यापक की मदद से दोनों के पढ़ने में किस–किस तरह की आसानी और मुश्किलें हैं?

3. कुम्मी के हाथ जो किताब आई थी वह कब छपी होगी?

4. कवि के अनुसार अदृश्य पड़ोस का क्या अर्थ है?

5. रतन क्या सोच कर घबराता होगा?

6. जो बच्चा बोल नहीं सकता वह किस–किस बात की आशंका से घबराहट महसूस करता है?

प्रश्न 13-(क) अपने मित्र को जन्मदिन पर आमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए।

अथवा

(ख) आप की बुआ ने आपके जन्मदिन पर आपको उपहार भेजा है उन्हें धन्यवाद देते हुए पत्र लिखिए।