

Class Notes

Class- तीसरी

Topic: अभ्यास पत्रक
(बंदरबाँट, सर्वनाम एवं विशेषण)

Subject: हिंदी

नोट-

निम्नलिखित अभ्यास कार्य को बच्चे अपनी सलेख की कॉपी में करें।

प्रश्न १-दोनों बिल्लियाँ किस-किस रंग की थीं?

उत्तर-

प्रश्न २. दोनों बिल्लियाँ क्या ढूँढ रही थीं?

उत्तर-

प्रश्न ३. रोटी कहाँ रखी थी?

उत्तर-

प्रश्न ४. बिल्लियों का झगड़ा सुनकर वहाँ कौन आ गया?

उत्तर-

प्रश्न ५. दोनों बिल्लियाँ न्याय के लिए कहाँ गईं?

उत्तर-

प्रश्न ६. सही (✓) तथा गलत (×)का चिह्न लगाइए-

क. बिल्लियों को बिस्कुट का पैकेट नजर आया।

.....

ख. दोनों बिल्लियों ने बड़े प्रेम से रोटी बाँटी ।

.....

ग. बंदर बहुत अच्छा न्यायधीश था।

.....

घ. अंत में रोटी किसी भी बिल्ली को नहीं मिली।

.....

ङ . संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।

.....

च. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

.....

छ. संज्ञा की तरह सर्वनाम में भी एकवचन और बहुवचन होते हैं।

.....

प्रश्न ७ -दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

अब यह टुकड़ा भारी निकला। टुकड़े भी कितने छोटे हैं, एक दूसरे को छोटा दिखलाने में ही लगे हुए हैं। मुँह थक गया बराबर करते- करते और तराजू उठा-उठा कर हाथ थक गया।

क. यह बात किसने किससे कही है?

उत्तर-

ख. बंदर के अनुसार टुकड़े छोटे क्यों थे?

उत्तर-

ग. बंदर का मुँह क्यों थक गया था?

उत्तर-

प्रश्न ८. वचन बदलकर सर्वनाम शब्द लिखिए-

(क) इसे - (ख) वह -

(ग) मैं - (घ) - ये

(ङ) - आप (च) - तुम्हारा

प्रश्न ९. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-

क. मेरी पुस्तक तुम्हारे पास है।

ख. वह हमारे घर नहीं आया था।

ग. कोई आया था।

प्रश्न १०. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-

क. छोटा-

ख. कोमल-

ग. चौथा-

घ. बुरा-