

Model Paper English Class-5

Section-wise Marks Division

Section A : Reading – 15 Marks

Section B : Writing – 20 Marks

Section C : Grammar – 20 Marks

Section D : Literature Reader – 25 Marks

SECTION A: READING (15 Marks)

Passage 1

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

The Very Hungry Caterpillar is a children's book by American writer Eric Carle. It is Carle's most famous book. It has been translated into over 50 different languages and has sold 30 million copies worldwide. The book is about a caterpillar that eats food until pupating and becoming a butterfly. The New York Times named it as one of the "Ten Best Picture Books of the Year" in 1969. Google celebrated the book's 40th anniversary in 2009. It changed the logo on its main search page to the style used in the book.

A1: Fill in the blanks with the correct words from the passage.

(5 * 1 = 5)

- i. A Very Hungry Caterpillar is written for _____.
- ii. Eric Carle wrote this famous book about a _____.
- iii. Carle's book is written in _____ language.
- iv. Before turning to a butterfly, the caterpillar was _____.
- v. _____ celebrated the book's 40th anniversary by changing its logo.

Passage 2

If walking exercises the muscles of the whole body than the same can be said for the habit of reading for the mind - it develops all the faculties of the mind. Reading can be initiated at an early age and gets better as students move up in higher grades and beyond. Studies show that cultivating lifelong reading habits is essential to long-term success. Here are some of the benefits of reading especially for young students :

Develops Mental Capacity - Reading develops the mind's ability to think larger. It rather enables a student to think on subjects and people that the reader thought never existed.

Enriches Vocabulary - The new words and phrases one learns during the course of reading enriches the student's language which can improve his/her comprehension and expression in all the subjects.

Expands the horizons of the mind - The easiest way to understand the various cultures and practices that exist in this world is through reading. This helps one through insights into the way people from different cultures act and think when faced with similar problems.

Improves Concentration – When a student finds something interesting to read, he/she becomes part of the story. This provides a clear focus on the subject and also exercises his/her brain to think ahead and try to analyze the next steps.

Builds Self Esteem- Books and articles on true stories of leadership or overcoming challenges provide a simple way to boost one's self esteem. Students get inspired thinking – “If they can, why can't I?”

A2: Write True or False (2 * ½ = 1)

- i. Walking is to body as reading is to mind.
- ii. Reading builds the capacity to analyse the next steps by thinking ahead.

A3: Fill in the blanks. (2 * 1 = 2)

- i. Reading can be initiated at an _____ age.
- ii. Reading helps one to gain _____ into various cultures and people.

A4: Choose the correct option: (4 * ½ = 2)

(i) The Habit of Reading exercises the whole

- | | |
|------------|---------|
| a. muscles | b. mind |
| c. body | d. eyes |

(ii) Reading enables the mind's ability to think

- | | |
|-----------|-----------|
| a. larger | b) faster |
| b. slower | d) lower |

(iii) The easiest way to understand various cultures is by

- | | |
|-------------------------|---------------|
| a. the habit of reading | b. travelling |
| c. exercising the body | d. dancing |

(iv) Reading improves concentration by

- a. boosting self-esteem
- b. providing clear focus on the subject
- c. exercising the brain to think ahead
- d. both b and c

A3. Answer the following questions in complete sentences. (3 * 1 = 3)

- i. How does reading help a student in all the subjects?
- ii. When does a student become part of a story?
- iii. Which is one way of ensuring long-term success in life ?

A4: Pick up one word from the passage (2 * 1 = 2)

- i. that means the same as necessary.
- ii. that means the same as the body of words

SECTION B – WRITING (20 Marks)

B1. Write a Diary Entry in approximately 80-100 words. (Any one)(8)

- a. Imagine you are Peter Rabbit . Write a diary entry about what happened on the day you disobeyed your mother and went into Mr. Mc Gregor’s garden.

OR

- b. Imagine you are Rikki Tikki. Write a diary entry about what happened on the night you killed Nag.

B2. Write an informal letter on any one of the following topics. (8)

- a) Write a letter to your friend describing the place you travelled to recently with your family.

OR

- b) Imagine you are the author of the travelogue ‘Islands of Paradise’. Write a letter to your friend describing your experience of travelling the islands.

B3. Write a short paragraph in approximately 100 words on any one of the following. (4)

- a. My Ambition in Life
b. My Pet
-

SECTION C – GRAMMAR (20 Marks)

C1: Identify the different types of nouns and put in the right boxes.

(4 * 1/2 = 2)

- i. Under Rahul’s leadership, the team won the cup.

Common	Proper	Collective	Abstract

C2: Rewrite the following sentences using the opposites of the verbs given in bold.

(2 * 1 = 2)

- i. The soldiers **obeyed** their officer’s command.
ii. Father **opened** the door.

C3. Fill in the blanks with the correct form of the verbs given in brackets.

(4 * 1/2 = 2)

- i. The sun _____(rise) in the East.
ii. Anand _____(live) next door.
iii. I _____(to be) Sachin Tendulkar.
iv. Do you _____(have) a pencil?

C4: Rearrange the words to form sentences.

(3 * 1 = 3)

- i. are you who
ii. passed out Shyama in 2010 of college.
iii. Cooking is delicious in the kitchen idlis father

C5: Rewrite the sentences as directed in the brackets. (4 * 1 = 4)

- i. Reena reads a book. (change to past continuous tense)
- ii. I went to stay with my grandparents in the vacation. (change to simple future tense)
- iii. We are singing in the birthday party. (change to Simple Past tense)
- iv. Rahman wrote a diary entry. (change to Simple Present tense)

C6: Pick out the most suitable preposition. (4 * 1/2 = 2)

- i. She is busy (in/with/about) her work.
- ii. She is proud (of/about/from) her beautiful face.
- iii. Raghav writes a letter (with/to/from) his parents every week.
- iv. The train went (on/in/through) a tunnel.

C7: Fill in the blanks with 'and', 'if', 'so' or 'but'. (4 * 1/2 = 2)

- i. _____ the sun did not shine, there would be no life.
- ii. I took my English textbook _____ notebook to school.
- iii. I bought cards for my friends _____ did not post them.
- iv. There were no buses _____ I had to walk.

C8. Pick out the most suitable word for asking the question (2 * 1/2 = 1)

- i. _____ (Why/ How/when) is your mother today ?
- ii. _____ (who/ does/were) a fish have fins ?

C9: Rewrite by inserting appropriate punctuation. (4 * 1/2 = 2)

- i. The Principals room is on the first floor
- ii. How could you break your sisters phone

SECTION D: LITERATURE READER (25 Marks)

D1. Read the sentences. Answer the questions. [Attempt any 1] (2 * 1 = 2)

- i. *'I want them all to see me go
Amongst fantastic scenes.*

- a. Who are 'them'?
- b. What fantastic scenes is the speaker talking about?

OR

- ii. *'We've to be very careful. These thieves are said to be dangerous.'*

- a. Who is the speaker of these lines?
- b. Why did the speaker and listeners have to be very careful?

D2. Answer the following questions in brief. [Attempt any 4] (4 * 2 = 8)

- i. Why did Mr McGregor call Peter a thief? What did Peter steal?
- ii. How did Nag plan to kill the big man ?
- iii. Why did Rikki-tikki feel dizzy when he was fighting Nag?
- iv. Why had the Andamanese tribe become extinct?
- v. How does Seema keep the environment clean?
- vi. How did Mr Sen catch the robbers?

D3. Long Answer Question (Attempt any 1 in about 50 words)

(1 * 3 = 3)

- a. Write a character sketch of Rikki-tikki.

OR

- b. How does the author describe the Andaman-Nicobar archipelago?

D4. Value Based Question. [Attempt any 1]

(1 * 2 = 2)

- a. Mention at least 5 things that you do together as a family.

OR

- b. Do you think in this age of modernization, preservation of Andamanese tribes is important? Why or why not?

D5. Fill in the blanks with the correct option

(2 * 1 = 2)

- i. The name of the ship the author sailed in was _____.
- ii. Today there are less than 250 _____ left.

D6 . Tick the correct option.

(4 * 1/2 = 2)

- i. The poet wants to fly in a
- rocket
 - computerized rocket
 - computerised rocket with light
- ii. The only tribe unaffected by outsiders is
- the Sentinelese.
 - the Jarawa
 - The Shompen.
- iii. The substance obtained from whales is
- ambergris.
 - sandalwood.
 - Diamonds.
- iv. Nagaina had laid eggs in the
- cabbage-patch
 - Mr McGregor's garden
 - melon bed

D7. Write T for True and F for False.

(2 * 1/2 = 1)

- i. The poet wants to be in space for a short time.
- ii. Rikki-tikki wanted to kill Chuchundra.

D 8. (a) Match the formal word/phrase with its colloquial pair

(6 * 1/2 = 3)

- | | |
|------------------------|-----------------|
| i. lazy | a. gran |
| ii. got to | b. couch potato |
| iii. a child | c. gotta |
| iv. a talkative person | d. dad |
| v. grandmother | e. chatterbox |
| vi. father | f. kid |

D8. (b) Form adjectives from the words given in brackets and fill in the b (4 * 1/2 = 2)

- i. I just saw a _____ play, Hamlet. (Shakespeare)
- ii. I am proud to be an _____ (India)
- iii. I always order _____ fries with burgers. (France)
- iv. _____ cars are among the finest. (Germany)

प्रारूप प्रश्न पत्र सन् -2020

कक्षा-पाँचवी (विषय-हिन्दी)

निर्देश-

- 1 प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं - अ, ब, स, द ।
- 2 सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।
- 3 साफ व सुन्दर अक्षरों में लेखन कार्य करें ।

(खण्ड-अ)

प्रश्न 1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर चुनकर लिखिए -

मुक्त आकाश में विचरण करने वाले पंछी सोने के पिंजरे में भी नहीं रहना चाहते। बंधन से वो मुक्ति चाहता है। खुली हवा में साँस लेना मनुष्य को ही नहीं पक्षियों को भी बेहद प्रिय है। आज़ादी सभी को प्रिय लगती है। हमारे देश के इतिहास में आज़ादी पाने के लिए प्राणों का बलिदान देने वाले वीरों के असंख्य उदाहरण मिलते हैं। सन् 1947 से पूर्व हमारा देश परतंत्र था। अंग्रेजों ने हमें दासता की जंजीरों में जकड़ रखा था। भारत के लोगों ने आज़ादी के लिए निरंतर संघर्ष किया।

(क) उपर्युक्त गद्यांश में बंधन से मुक्ति कौन चाहता है?

(अ) पंछी (ब) पेड़-पौधे (स) आकाश

(ख) आज़ादी किसे प्रिय है?

(अ) पशु-पक्षी (ब) सभी को (स) पेड़-पौधे

(ग) हमारा देश परतंत्र कब था?

(अ) 1847 से पूर्व (ब) 1947 से पूर्व (स) 1945 से पूर्व

(घ) हमें दासता की जंजीरों में किसने जकड़ रखा था?

(अ) दुश्मनों ने (ब) पड़ोसियों ने (स) अंग्रेजों ने

(ङ) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए।

(अ) आज़ादी (ब) आकाश (स) संघर्ष

प्रश्न 2) निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर चुनकर लिखिए -

भारत माता का मंदिर यह समता को संवाद जहाँ

सबका शिव कल्याण यहाँ पाएँ सभी प्रसाद यहाँ

जाति - धर्म संप्रदाय का नहीं भेद व्यवधान यहाँ

सबका स्वागत सबका आदर सबका सम्मान

राम- रहीम बुद्ध ईसा का सुलभ एक सा ध्यान यहाँ

भिन्न - भिन्न संस्कृतियों के गुण गौरव का ज्ञान यहाँ

सब तीर्थों का एक तीर्थ यह हृदय पवित्र बना लें हम

रेखाएँ प्रस्तुत हैं अपने मन के चित्र बना लें हम

सौ-सौ आदर्शों को लेकर कंठों से मिलकर उठे एक जयनाद यहाँ

(क) कवि किस मंदिर की बात कर रहा है?

(अ) शक्ति मंदिर (ब) राम मंदिर (स) भारत माता मंदिर

(ख) सबका आदर= सम्मान कहाँ होता है?

(अ) भारत में (ब) चीन में (स) पाकिस्तान

(ग) कविता में किसका चित्र बनाने को कहा जा रहा है?

(अ) मन (ब) धन (स) वन

(घ) जाति, धर्म, संप्रदाय का भेद कहाँ नहीं है?

(अ) शिव मंदिर (ब) भारत माता मंदिर (स) हनुमान मंदिर

(ङ) उपर्युक्त कविता में से छँटकर कोई चार संज्ञा शब्द लिखिए।

(खण्ड-ब)

प्रश्न 3) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क) कारक किसे कहते हैं? कारक के भेद कितने होते हैं?

ख) करण कारक और अपादान कारक का एक-एक उदाहरण बताइए।

ग) विराम चिह्नों का प्रयोग क्यों किया जाता है?

घ) विशेषण के कितने भेद हैं? एक-एक उदाहरण देकर लिखिए।

ङ) काल के कितने भेद होते हैं ? उदाहरण दीजिए।

च) संख्यावाचक विशेषण और परिमाण वाचक विशेषण में क्या अंतर है? छ) काल किसे कहते हैं?

ज) सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया के दो-दो उदाहरण देकर अंतर बताइए।

झ) काल के कितने भेद हैं? सभी भेदों के एक-एक उदाहरण देकर लिखिए।

ञ) क्रिया किसे कहते हैं? ट) क्रिया विशेषण किसे कहते हैं? क्रिया विशेषण के कितने भेद हैं?

ठ) आश्चर्य प्रकट करने वाला एक वाक्य लिखिए।

ड) विस्मयादिबोधक शब्द कौन-कौन से भाव प्रकट करते हैं?

ण) संबंधबोधक शब्दों के उदाहरण दीजिए।

प्रश्न 4) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए।

(क) वाक्य को पढ़कर उनके सामने काल के भेद लिखिए।

(अ) खुशी सुबह से खेल रही है।

(ब) नेहा श्रुति से मिलने जाएगी।

(स) पंछी डाल से उड़ गया।

(द) वर्षा होने की संभावना है।

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए तथा उनके भेद भी लिखिए-

(अ) मेरा पर्स खो गया।

(ब) हमें अधिक वृक्ष लगाने चाहिए।

(स) शेर जंगल में शिकार कर रहा है। (ग) सही विराम-चिह्नों से मिलान कीजिए- (अ) योजक चिह्न (?)

(ब) अर्ध विराम (-)

(स) प्रश्नवाचक (0)

(द) लाघव चिह्न (:))

(घ) नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए।

1. विशेषण के कितने भेद हैं?

अ) तीन ब) चार स) दो

2. 'आशा सो रही है' कौन-सी क्रिया है? अ) सकर्मक ब) अकर्मक

3. जिस क्रिया में कर्म होते हैं वे-----कहलाते हैं।

अ) सकर्मक ब) अकर्मक

4. काल के कितने भेद होते हैं ?

अ) तीन ब) चार स) दो 5. वर्तमान काल किसका बोध कराता है?

अ) आने वाले समय का ब) बीते हुए समय का स) चल रहे समय का

6. 'मैं मुम्बई कल जाऊँगी।' क्रिया विशेषण शब्दों के उचित भेद पर निशान लगाइए।

अ) कालवाचक ब) रीतिवाचक स) स्थानवाचक

7. गाय धीरे-धीरे घास खा रही है।

अ) कालवाचक ब) रीतिवाचक स) स्थानवाचक

9. ----- ! तुमने बहुत अच्छे अंक प्राप्त किए। अ) शाबाश! ब) वाह ! स) ओह !

10. यमुना दिल्ली -----बहती है।

अ) के पास ब) के बाहर स) के बिना

प्रश्न 5) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए।

(क) नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

पक्षी, बगीचा, रात, मानव, राजा, वन, वायु, सुबह, बादल, संसार

(ख) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

वीर, सबल, यश, श्वेत, सौभाग्य, सरस, संतोष, सजीव, स्वदेश

(ग) नीचे दिए गए श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों से वाक्य बनाइए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए।

(1) दिशा-दशा (2) शोक-शौक (3) समान - सामान (4) सुत-सूत (5) राज - राज

(घ) निम्नलिखित शब्दों के लिए वाक्यांश लिखिए।

(1) साकार (2) अल्पाहारी (3) शाकाहारी (4) सर्वज्ञ (5) मृदुभाषी (6) प्रत्यक्ष

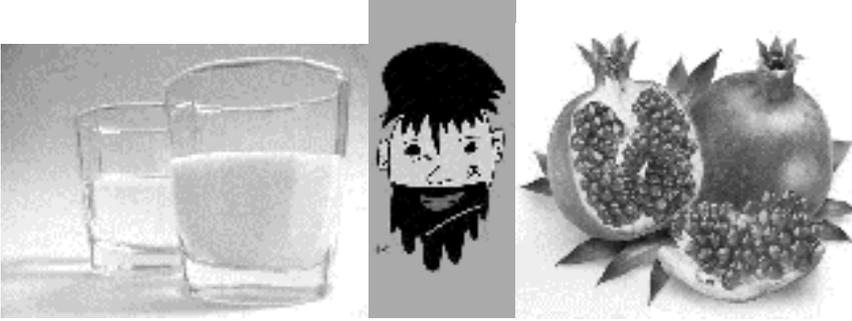
(ङ) नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए।

कल, काल, गुरु, घट, भाग, रस, वार, सूत, स्वर

(च) निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(अ) चिकना घड़ा (ब) बाल-बाल बचना (स) कान भरना (द) अगर-मगर करना

(छ) नीचे दिए गए चित्रों के लिए उपयुक्त लोकोक्तियाँ लिखिए-



(खण्ड-स)

प्रश्न 6) नीचे दिए गए पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

वह पुस्तक बहुत पुरानी थी। कुम्भी के दादा ने बताया था कि जब वे बहुत छोटे थे तब उनके दादा ने कहा था कि उनके ज़माने में सारी कहानियाँ कागज़ पर छपती थीं और पढ़ी जाती थीं। पुस्तकों में पृष्ठ होते थे जिन पर कहानियाँ छपी होती थीं और हर पृष्ठ पढ़ने के पश्चात दूसरा पृष्ठ पलटकर आगे पढ़ना होता था। सारे शब्द स्थिर होते थे। चलते नहीं थे जैसे आजकल पर्दे पर चलते हैं।

प्रश्न उत्तर

(क) उपर्युक्त गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

(ख) पाठ के लेखक का नाम लिखिए।

(ग) कहानियाँ किस पर छपती थीं?

(घ) शब्द कैसे होते थे?

(ङ) 'कहानी और पुस्तक' शब्दों के बहुवचन शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए।

प्रश्न 7) नीचे दिए गए पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

गुरु एक थे और था एक चेला

चलें घूमने पास में था न धेला।

चले चलते - चलते मिली एक नगरी,

चमाचम थी सड़कें चमाचम थी डगरी।

मिली एक ग्वालिन धरे शीश गगरी,

गुरू ने कहा तेज़ ग्वालिन न भग री।

बता कौन नगरी ,बता कौन राजा,

कि जिसके सुयश का यहाँ बजता बाजा।

प्रश्न- उत्तर

क) उपर्युक्त पद्यांश किस कविता से लिया गया है ?

ख) कविता के रचयिता का नाम लिखिए।

ग) सड़कें कैसी थीं?

घ) रास्ते में कौन मिली?

ङ) गुरूजी ने ग्वालिन से क्या पूछा?

प्रश्न-8) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए।

(क) नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए।

(1) मतायान कौन पहुँचे? (अ)जवाहरलाल (ब)गांधीजी (स)कमला नेहरू

(2) मलमली धोती का कौन- सा रंग खिल उठा?

(अ) बादामी (ब)हरा(स)लाल

(3) इला ने कौन -सी कक्षा तक पढ़ाई की?

(अ) दसवीं(ब)ग्यारहवीं(स)बारहवीं

(4) पाठ 16 'पानी रे पानी' के लेखक का नाम लिखिए।

(अ) भवानी प्रसाद(ब)सुरेखा पणंदीकर (स)अनुपम

(5) पढ़ाई करने में बिशन की मदद कौन करता था?

(अ) कर्नल दत्ता की पत्नी (ब) कर्नल शर्मा की पत्नी(स) कर्नल मिश्रा की पत्नी

(6) बिशन कितने वर्ष का था?

(अ) बारह (ब)दस (स)नौ

(7) बिशन कहाँ छिप गया?

(अ) पेड़ों की आड़ में (ब) दुकान में (स) जंगल में

(क) नीचे दिए गए वाक्यों के खाली स्थान भरिए ।

- (1) खेतों से आगे के रास्ते में ----- झाड़ियाँ थी ।
- (2) तीतर-----की बालियों के बीच छटपटा रहा था ।
- (3) टका पुराने जमाने का -----था ।
- (4) अंधेर नगरी की प्रजा ----- के मरने पर खुश थी ।
- (5) माँ ने मुहल्ले के ----- को बुलाया ।
- (6) इला के द्वारा काढ़े गए परिधानों की-----लगी ।
- (7) जोड़िला पास से आगे चलकर जवाहर----- पहुँचे ।
- (8) ----- किताब में जल चक्र के बारे में बताया जाता है ।
- (9) -----साल की इला गुजरात के सूरत जिले में रहती थी ।
- (10) जवाहरलाल नेहरू जी ने -----से चुनौती महसूस की ।
- (11) समुद्र से उठी भाप-----बनकर पानी में बदलती है ।
- (12) तिब्बती पठार का दृश्य-----था ।

(ख) नीचे दिए गए वाक्यों में सही (✓) या (×) का निशान लगाइए ।

- 1) गुरु और चेला सोने की नगरी पहुँच गए ।
- 2) कुली की नाक से खून बहने लगा ।
- 3) गेहूँ के खेतों में दाना चुगने तीतर आ जाते थे ।
- 4) बिशन जंगल में छिप गया ।
- 5) इला ने दसवीं कक्षा तक पढ़ाई की ।
- 6) अकाल और बाढ़ एक ही सिक्के के दो पहलू हैं ।

प्रश्न-9) लघुउत्तरीय प्रश्न

- (1) इला गुजरात के किस जिले में रहती थी?
- (2) मातायन से अमरनाथ की गुफा कितने मील दूर थी ?
- (3) बिशन रोज़ कहाँ जाता था ?
- (4) अंधेर नगरी की सड़कें कैसी थी ?
- (5) गुरूजी ने जो बात कही क्या वो सच थी ?
- (6) प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स का इस्तेमाल कब-कब किया जाता है?
- (7) धरती की गुल्लक किन- किन साधनों से भरती है ?
- (8) इला की कशीदाकारी में खास बात क्या थी ?
- (9) जवाहरलाल, किशन और कुली सभी रस्सी से क्यों बंधे थे?
- (10) बिशन घायल तीतर को क्यों बचाना चाहता था ?
- (11) अंधेर नगरी की प्रजा राज के मरने पर खुश क्यों हुई?

प्रश्न-10) दीर्घउत्तरीय प्रश्न

- (1) पाठ 19 'हिमालय की चुनौती' लेख से क्या शिक्षा मिलती है?
- (2) 'जहाँ चाह वहाँ राह' पाठ से क्या शिक्षा मिलती है?
- (3) रोज़मर्रा की जिन्दगी में पानी की बचत करने के लिए तुम क्या- क्या करोगे ?
- (4) घायल तीतर को बचाने के लिए बिशन को किस तरह की परेशानियाँ हुईं?
- (5) जवाहरलाल को अमरनाथ तक का सफ़र अधूरा क्यों छोड़ना पड़ा ?
- (6) पाठ में पानी के संकट के किस प्रमुख कारण की बात की गई है?
- (7) बड़ी संख्या में इमारतें बनने से बाढ़ और अकाल का खतरा कैसे पैदा होता है?
- (8) कीटनाशक दवाइयों के छिड़काव वाले फलों-सब्जियों का सेवन करने से क्या हमें नुकसान होगा? क्यों?

(खण्ड-द)

प्रश्न 11) पत्र लेखन

प्रकाशक को पुस्तक मँगवाने हेतु पत्र।

अथवा

अपने विद्यालय में पुस्तक मेले का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र।

प्रश्न 12) किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

अ. भला सभी का करना

ब. विज्ञापनों की दुनिया

स. अगर मैं पंछी होता

प्रश्न 13) नीचे दिए गए चित्र का वर्णन चार-पाँच वाक्यों में कीजिए।



O. P. JINDAL SCHOOL, RAIGARH (CG) 496 001

Phone: 07762-227042, 227293, 227001 (Extn. 49801, 49802, 49804, 49806); Fax: 07762-262613; website: www.opjsrgh.in; e-mail:opjsraigarh@jspl.com

Model Paper Mathematics Class-5

General Instructions:-

This question paper is divided into four sections A, B, C & D.

Section A – All questions are compulsory to attempt.

Section B – Comprises of 8 questions of 3 marks each. Attempt any 6 questions. Options given in B5 and B6.

Section C – Comprises of 8 questions of 4 marks each. Attempt any 6 questions. Options given in C5 and C 6.

Section D –Comprises of 5 questions of 6 marks each. Attempt any 3 questions. Options given in D2 and D3.

SECTION A (20 X 1 mark)

A1 Fill in the blanks

- A3- dimensional perspective drawing is called _____
- Factors of 24 are _____
- Number 5 in tally is represented as _____
- 32 cm and 8 mm = _____ cm
- $50000 \div 1 =$ _____

A2 Choose the correct options

- $20 + 4 + 7/10 + 9/100$ equals
1) 24.79 2) 247.9 3) 2.479 4) 0.2479
- The smallest factor of every number is.
1) 0 2) 1 3) none 4) number itself
- Bars in a bar graph are –
1) Rectangle 2) circles 3) triangles 4) none
- Rs. 2.05 = _____
1) 25paise 2) 205paise 3) Rs. 205 4) none
- If 1cm on the map shows 100km on the ground then 50 km on the ground shows _____ cm on the map.
1) 3cm 2) 1/2cm 3) 3/4cm 4) 4cm

A3 Match the following:

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) Dice | 1) 2 dimensional |
| b) Rs $\frac{3}{4}$ | 2) 3 dimensional |
| c) Rs $\frac{1}{2}$ | 3) 75 paise |
| d) 3.5 x 10 | 4) 50 paise |
| e) Paper | 5) 35 |

A 4 Answer to the following:-

- If scale is 1 cm= 40 km then find
40cm on the map = _____ on the ground
- If length = 8cm, breadth = 5 cm find area of a rectangle.
- If weight of one 5 – rupee coin is 9 g, then find the weight of coins in Rs35
- Write first 8 multiples of 9.
- Find the volume of a cube if edge = 8 cm.

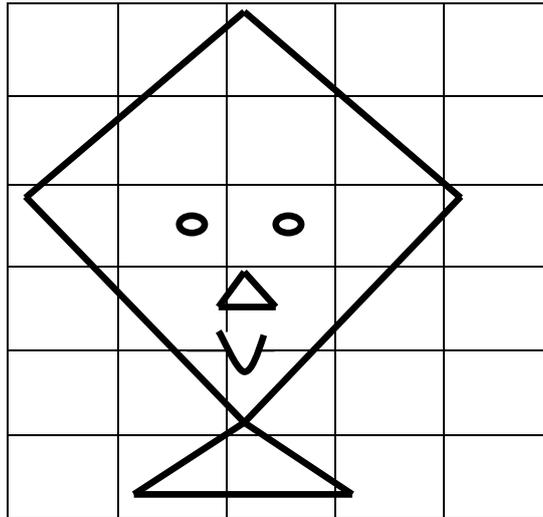
Section B (6 x 3marks)

B1. Construct the factor tree for the following numbers:-

a) 40

b) 60

B2. Draw the given figure in a 2cm and $\frac{1}{2}$ cm grid



B3. Draw a cube of an edge 4 cm.

B4. a) Find the difference 19.989 from 44.33

b) Find the sum $0.125+4.31+0.005$

B5. Sukhi works on a farm. He is paid Rs. 189 for one day.

If he works for 68 days, how much will he earn?

OR

The area of an orchard is 7240 sqm. If its breadth is 80 cm. Find its length.

B6. Draw the nets for-

a) Cuboid

b) Square Pyramid

c) Cylinder

OR

Find the three common multiples of 2, 3 and 4. What is the L.C.M of these?

Section C (6x 4 marks)

C1. (a) Draw as many rectangles as possible using 15 tamarind seeds.

(b) Write all the factors of 36 and 48. Hence, find their H.C.F

C2. Divide and verify your answer $478231 \div 234$

C3. A tank is full of 300 L of water. How much water will be filled in 25 tanks? If 15 buckets can be filled with one tank of water, how many buckets in all can be filled with water?

C4. Rajan plans to tile his kitchen floor with green square tiles. Each side of the tile is 10cm. His kitchen is 220cm in length and 180cm wide. How many tiles will he need?

C5. Sanjay made 3 boxes A, B and C with given dimensions. Box A
(length=20cm, breadth=10cm, height=6cm) Box B
(length=11cm, breadth=11cm, height=10cm) Box C
(length=15cm, breadth=9cm, height=10cm) Which box has the maximum volume?

OR

Follow the direction given below to make your own map :(scale 1cm = 10km)

- 1) Samosapur is 40km south of Kachodipur
- 2) 60 km to the west of kachodipur is badabaad
- 3) Chatnighat is 30 km east of Samosapur
- 4) A railway line runs in straight line between badabaad and Chatnighat
- 5) Write the appropriate length of the Railway line.

C6. Akash wants some HongKong Dollars and Won.

- 1) How many Won can he change for Rs 4 & for Rs 400?
 - 2) How many Hong Kong Dollars can he change for Rs 510?
- [1 Won = Re 0.04 and 1 Dollar (H.K) =Rs5.10]

OR

Solve and then fill in the blanks –

Length	Breadth	Perimeter	Area
9cm	_____cm	32 cm	_____cm
_____cm	12 cm	_____cm	156 cm

Section D (3 x 6marks)

D1. To help farmers the state government gave cows. ShantaBai also got a cow. The cost of the cow was Rs17500.She had to pay Rs5500 and the government spent the rest of the money.

- a) How much did the government spend on the Cow?
- b) If 11 people from her village got cows, how much did the government spend in all?
- c) If Shanta Bai spends Rs85 a day on the cow, find out how much she will spend in one month?
- d) The cow gives 9 L of milk every day. How much will it give in one month?

D2. Give the answer for the following questions:

- a) 0.54 in fraction is _____
- b) 3.86 in mixed numerals is _____
- c) $\frac{1098}{1000}$ in decimals is _____
- d) $2\frac{1}{8}$ in decimal is _____
- e) In 367.208 the place value of the digit 6 is _____
- f) Expanded form of 18.01 is _____

OR

- a) The region enclosed between the boundaries of a figure is its _____
- b) The perimeter of a rectangle of length 9cm and breadth 5cm is _____ and its area is _____.

- c) Length + breadth = $\frac{1}{2}x$ _____
- d) Repeated _____ is known as division.
- e) $11 \times (56 + 42) = 11 \times \underline{\quad} + 11 \times \underline{\quad}$
- f) $451 \times 100 \underline{\quad} 45100 \div 100$ (Use $>$, $<$ or $=$)

D3. Number of students who attended class V of a school during a week is given below. Construct a bar graph to represent the following data. Mention what the vertical and horizontal axis represent.

Days	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Attendance	100	80	140	100	120	80

OR

The following table gives the number of different fruits kept in a hamper.

Type of fruit	Mangoes	Apples	Oranges	Coconuts	Pineapple
Number	26	30	21	5	8

Represent the above data by a Pie Chart

Q.1 Tick the right answer.

- i) The point about which a lever moves is called the
a. screw b. nut c. fulcrum
- ii) The Ravi, Beas and Satluj are tributaries of the
a. Brahmaputra b. Indus c. Ganga
- iii) The chief justice heads the
a. legislature b. executive c. judiciary
- iv) Sir Syed Ahmad Khan fought against
a. sati b. the caste system c. the purdah system
- v) The person who played a big role in getting kings to join the Indian Union was
a. Gandhi b. Jawaharlal Nehru c. Vallabh Bhai Patel

Q.2 Fill in the blanks.

- i) Oxygen and nitrogen are _____.
- ii) _____ is the capacity to do work.
- iii) _____ are used to see heavenly bodies.
- iv) The leader of the majority party in the parliament becomes the _____.
- v) Bhagat Singh, Sukhdev and Rajguru were _____.

Q.3 Write one word for the each statement.

- i) A force which opposes motion.
- ii) A wheel with a rope around it.
- iii) A lens which curve inwards or are thinner in the middle.
- iv) Hill of sand made by the sand.
- v) A type of government in which people choose their representative to the Parliament.
- vi) The head of the union territory.

Q.4 Write true or false.

- i) Sugar molecules are made up of atoms of carbon , hydrogen and oxygen.____
- ii) The work you do depends only on the amount of force you use._____
- iii) A rod cannot be used as a lever._____
- iv) Telescopes are used to magnify tiny things._____
- v) The government that looks after the whole country is the state government._____.

Q.5 Match the following.

- | | |
|--|-----------------------|
| i) Khan Abdul Gaffar Khan | Lala Lajpat Rai |
| ii) Bahadur Shah Zafar | Dr. Bhim Rao Ambedkar |
| iii) Sher-e-Punjab | Governor |
| iv) The head of a state | Frontier Gandhi |
| v) Father of the constitution of India | Mughal king |

Q.6 Differentiate between the following. (Any two).

- i) Elements and compounds
- ii) Lok Sabha and Rajya Sabha
- iii) Eastern coastal plains and western coastal plains.

Q.7 Define the following terms. (Any five).

- i) Society ii) Wedges iii) Gravity
- iv) Pathology v) Alluvial soil VI) Constituent Assembly

Q.8 Write short answer of the following questions. (Any ten).

- i) How did the people protest during the noncooperation movement?
- ii) Name three great social reformers of India?
- iii) What was the name of the Portuguese traveller who came to India in 1498?
- iv) Who elects the members of the Rajya Sabha?
- v) Mention two Fundamental Duties of Indian citizens?
- vi) What is the main occupation of the people of the northern plains?
- vii) What is a magnifying glass used for?
- viii) How does a pulley makes work easier?
- ix) What is gravitational force?
- x) How does matter change from the solid state to the liquid state?
- xi) What are the three arms of the government?
- xii) Name the soldier whose action started the revolt of 1857.

Q.9 Write short notes on the following. (Any two).

- i) The Quit India Movement
- ii) Five Fundamental Rights
- iii) Distributaries

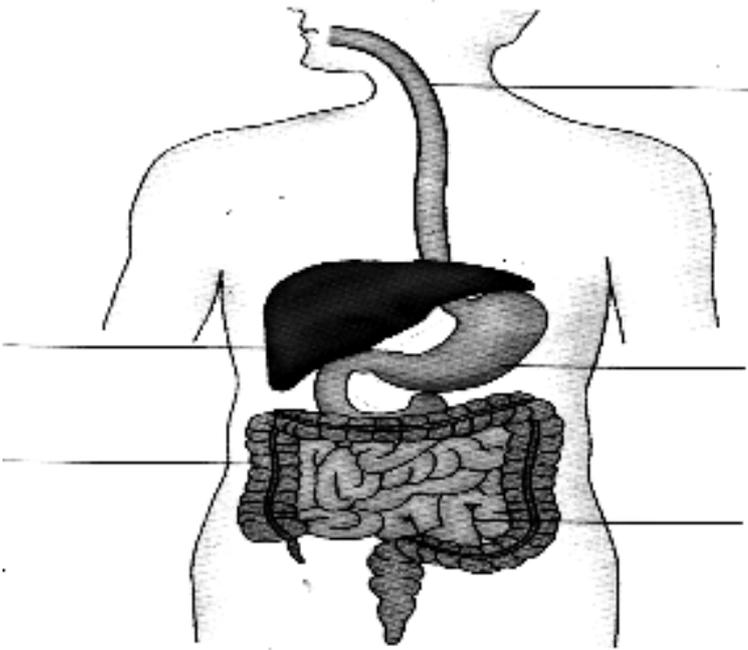
Q.10 Write answers in detail. (Any five).

- i) How did Gandhi ji start the Civil Disobedience Movement?
- ii) What started the Swadeshi Andolan ? How did the people protest during this?
- iii) Describe how British trade expanded in India.
- iv) What is the judiciary? What are its function?
- v) 'Glaciers are the source of many great Indian rivers.' Explain.
- vi) What things a force can do? Give example of each thing you write
- vii) Why do solids have a fixed shape and size?

Q.11 a) Draw a nutcracker and label it with F, E and L.

b) Label the following diagram.

(a)



(c)

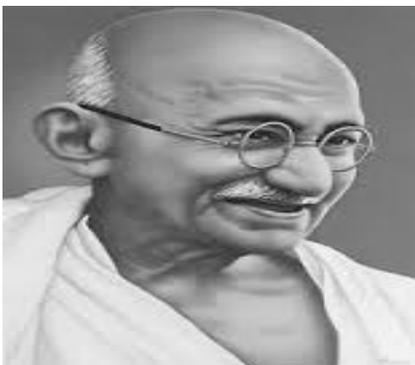
c) Identify the given pictures and write their names.



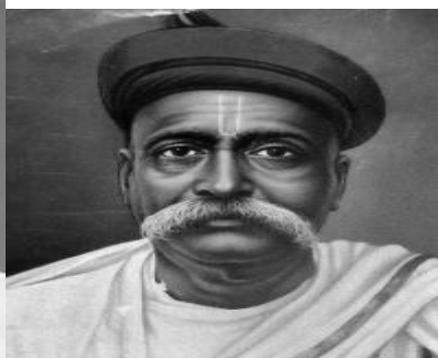
1. Hills of sand



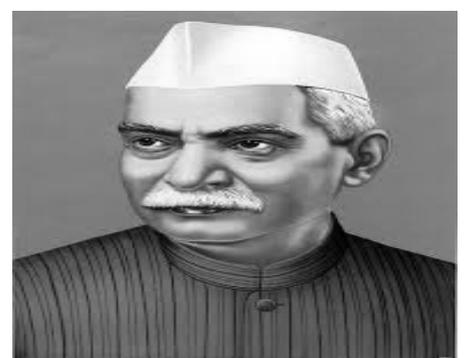
2. Nightingale of India



1. Father of Nation



2. He gave the slogan "Purna Swaraj"



3. Our First President of Independent India

India

Q.12 Read the paragraph and answer the following questions.

One day Ram was getting late to his school. He was on the way to the school. Suddenly he saw a black cat ran across his way. His friend advised him not to cross the road as it brings bad luck. So, he waited for 5 minutes more to someone cross the road before him. He reached late to the bus stop and missed his bus. Next day he narrated what happened with him on the way, to his teacher. Then teacher explained to him that it was a belief without any reason. We should not believe on such baseless things.

- i) What is a belief without any reason called?
- ii) What did you learn from the above passage?