

द्वितीयसमाकलनपरीक्षा, 2018-19

संस्कृतम्
कक्षा - नवमी

अवधि: - होरात्रयम्

पूर्णांकाः - अशीतिः

विद्यार्थिनः नाम वर्गः दिनांकः - 20.9.2018 (गुरुवासरः)

निर्देशाः -

- प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
- खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम् - 05 अङ्काः
- खण्डः (ख) रचनात्मक - कार्यम् - 15 अङ्काः
- खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् - 25 अङ्काः
- खण्डः (घ) पठित-अवबोधनम् - 35 अङ्काः
- सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डक्रमानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि ।
- उत्तराणि संस्कृतेनैव लेखनीयानि ।
- प्रश्नसंख्या अवश्यमेव लेखनीया ।

खण्डः - क (अपठितावबोधनम् - 5 अंकाः)

प्र.1 अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

भारतदेशः अस्माकम् प्रियः देशः । एषः देशः देशानां शिरोमणिः खलु । अस्य प्राकृतिकं सौन्दर्यं बलवत् मनः मोहयति । अस्य उत्तरदिशायां पर्वतराजः हिमालयः विराजते । एषः पर्वतः भारतस्य प्रहरी खलु । भारतस्य दक्षिणदिशायां महासागरः अस्य चरणौ प्रक्षालयति । अस्य अङ्के अनेकाः नद्यः क्रीडन्ति । एतासां नदीनां तटेषु महान्ति नगराणि विराजन्ते । एतासां नदीनां जलं क्षेत्राणां सिञ्चनाय विद्युत-उत्पादनाय च प्रयुज्यते । भारतस्य हरित-हरितानि वनानि अस्य शोभां निरन्तरं वर्धयन्ति ।

अ) एकपदेन उत्तरत -

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- अ) कः देशः अस्माकम् प्रियः वर्तते ?
- ब) एषः देशः केषां शिरोमणिः वर्तते ?
- स) हिमालयः खलु कस्य प्रहरी अस्ति ?
- द) पर्वतराजः हिमालयः भारतस्य कस्मिन् भागे विराजते ?

ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

($1 \times 2 = 2$)

- अ) नदीनां जलं किमर्थम् प्रयुज्यते ?
- ब) कः कुत्र च भारतस्य चरणौ प्रक्षालयति ?

स) भाषिक कार्यम् -

($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)

- अ) 'पर्वतराजः' इति विशेषणस्य विशेष्यः कः ?
- ब) अनुच्छेदे 'लघूनि' इति पदस्य कः विपर्ययः आगतः ?
- क) वनानि ख) नगराणि ग) महान्ति घ) हरितानि

खण्ड: - ख (रचनात्मककार्यम् - 15 अंकाः)

प्र.2 भवत्याः नाम लतिका । भवती 'सुरवाणीसन्देशः' इति पत्रिकां पठति । ग्राहकशुल्के समाप्ते सति (½×10=5)
अग्रिमवर्षार्थं शुल्कप्रेषणाय अत्र लिखिते पत्रे मञ्जूषातः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्रं पुनः
उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

८८, आदर्शनगरम्,
नवदेहली-११००३३
दिनांकः २०.०९.२०१८

(1).....सम्पादकमहोदय,

सादरम्(2).....।

अहम् 'सुरवाणीसन्देशः' इति..... (3).....नियमिता पाठिका अस्मि । मम.....(4).....अस्य
वर्षस्य दिसम्बरमासे समाप्तम् भवति । अतः अनेन पत्रेण.....(5).....वार्षिकं ग्राहकशुल्कं ११०/-

रुप्यकाणि स्टेट बैंक आफ इण्डिया' इति द्वारा.....(6).....बैंक ड्राफ्ट संख्या

४००५६/१४/०९/२०१६ दिनांकितं(7).....करोमि । कृपया प्राप्तिपत्रं.....

(8).....अनुगृहीतां कुर्वन्तु ।

.....(9)..... ।

.....(10)....., संस्कृतोपासिका,

लतिका

मञ्जूषा -

पत्रिकायाः, सधन्यवादम्, सार्धम्, आदरणीय, संलग्नम्,
ग्राहकशुल्कम्, भवदीया, प्रेषयित्वा, वन्दे, प्रदेयम् ।

प्र.3 मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः चित्रस्य वर्णनं पञ्चसु संस्कृतवाक्येषु कुरुत - (1×5=5)



मञ्जूषा -

ग्राम्यजीवनम्, जलाशयः, कमलानि, मृत्तिकागृहाणि, वृक्षाः, कृषकाः, पक्षिणः,
उद्यानानि, जनाः, सरलम् कुर्वन्ति, रचयन्ति, फलन्ति, उत्पत्तन्ति

अथवा

मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया "भारतीय संस्कृतिः" इति विषयम् अधिकृत्य पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत ।

मञ्जूषा -

अन्तःकरणस्य अलंकरणम्, संस्कृतिः संस्कारेण जायते, भारतीया संस्कृतिः,
विश्वे सर्वोच्चं स्थानं धारयति, ज्ञानवर्धिका, महापुरुषाणां ऋषीणाञ्च जीवनीशक्तिः,
आत्मनः शोभा, जीवनमूल्यस्य रक्षणं, परोपकारिका

- प्र.4** अधोलिखितानाम् वाक्यानाम् संस्कृतेन अनुवादं कुरुत । (1×5=5)
- (क) तुम दोनों पुस्तक पढते हो ।
 (ख) तुम सब कब आओगे ?
 (ग) मोहन कल दिल्ली जाएगा ।
 (घ) वे सब खेलती हैं ।
 (ङ) नगर के चारों ओर नदी है ।

खण्ड: - ग (अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - 25 अंकाः)

- प्र.5** अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि उत्तरपुस्तिकायां लिखत- (1×2=2)
- (i) 'ऋ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् अस्ति ?
 (ii) 'सम्राट्' इति पदे नासिकावर्णं लिखत ।
 रिक्तस्थानं पूरयत - (½×2=1)
 (iii) ज्ञानम् - ज् + + आ + न् + अ + म् ।
 (iv) विद्वांसः - व् + इ + द् + व् + आ + न् + + अः ।

- प्र.6** अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां समुचितं सन्धिं विच्छेदं वा कृत्वा लिखत- (1×4=4)
- (i) तत्र बालकः + अपि अस्ति ।
 (ii) अनेक संशयोच्छेदि परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।
 (iii) तस्य मुखादमृतं वचः श्रोतुम् जनाः आगच्छन्ति ।
 (iv) भवान् निर्+रसं जलं किमर्थं पिबति ?

- प्र.7** उचितैः शब्दरूपैः अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत- (1×6=6)
- (i) अयं विद्यालये पठति । (छात्र)
 (ii) गुरुःआशीर्वादं यच्छति । (छात्रा)
 (iii)बालकाय पुस्तकं प्रयच्छ । (तत्)
 (iv)बालकाः तरन्ति । (नदी)
 (v) कक्षायाम्बालकाः सन्ति । (चतुर्)
 (vi) कालिदासस्य नाटकानि सन्ति । (त्रि)

- प्र.8** उचितैः धातुरूपैः अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत- (1×3=3)
- (i) श्वः शिष्याः तत्र। (भू)
 (ii) ह्यः शनिवासरः। (अस्)
 (iii) त्वम् अतिथीन्। (सेव् - लट्लकारः)

- प्र.9** कोष्ठके प्रदत्तशब्दस्य उचितविभक्तिरूपेण वाक्यानि पूरयत- (1×4=4)
- (i) भक्ताः कथयन्ति.....स्वाहा । (शारदा)
- (ii) इदं.....अभितः वृक्षाः सन्ति । (नगर)
- (iii) अलम् मिथ्या.....। (भाषण)
- (iv) बालकःविभेति । (चौर)

- प्र.10** रेखांकितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (1×3=3)
- (i) सर्वा वार्ता ज्ञातुम् (.....+.....) कौशलः अपृच्छत् ।
- (ii) पाठम् अधि + इ + ल्यप् (.....) शयनम् कुरु ।
- (iii) बालकः पितरम् नत्वा (.....+.....) पठति ।

- प्र.11** अधोलिखितेषु पदेषु प्रयुक्तान् उपसर्गान् पृथक् कृत्वा लिखत- (½×4=2)
- (i) प्रत्यागच्छति
- (ii) सम्भूयः
- (iii) अवदानम्
- (iv) परिहीयते

खण्डः - घ (पठितावबोधनम् - 35 अंकाः)

- प्र.12** अधोलिखितम् गद्यांशम् पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

“तस्मिन्नेव ग्रामे एका अपरा लुब्धा वृद्धा न्यवसत् । तस्या अपि एका पुत्री आसीत् । ईर्ष्या सा तस्य स्वर्णकाकस्य रहस्यमभिज्ञातवती । सूर्यातपे तण्डुलान्निक्षिप्य तयापि स्वसुता रक्षार्थं नियुक्ता । तथैव स्वर्णपक्षः काकः तण्डुलान् भक्षयन् तामपि तत्रैवाकारयत् । प्रातस्तत्र गत्वा सा काकं निर्भर्त्सयन्ती प्रावोचत् – भो नीचकाक ! अहमागता, मह्यं तण्डुलमूल्यं प्रयच्छ । काकोऽब्रवीत् – अहं त्वत्कृते सोपानमुत्तारयामि । तत्कथय स्वर्णमयं रजतमयं ताम्रमयं वा । गर्वितया बालिकया प्रोक्तम् स्वर्णमयेन सोपानेनाहमागच्छामि परं स्वर्णकाकस्तत्कृते ताम्रमयं सोपानमेव प्रायच्छत् । स्वर्णकाकस्तां भोजनमपि ताम्रभाजने ह्यकारयत् ।”

- अ) एकपदेन उत्तरत -** (1×2=2)

- (i) अपरा वृद्धा कीदृशी आसीत् ?
- (ii) वृद्धायाः कति पुत्री आसीत् ?

- ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत -** (1×2=2)

- (i) गर्वितया बालिकया किम् प्रोक्तम् ?
- (ii) स्वर्णकाकः वृद्धायाः दुहितायै कस्मिन् पात्रे भोजनम् अकारयत् ?

स) निर्देशानुसारं उत्तरत-

(1/2×4=2)

- (i) 'एका' शब्दस्य विपरीतार्थकः कः शब्दः अत्र प्रयुक्तः ?
- (ii) 'भो नीचकाक ! अहमागता' इति कया उक्तम् ?
- (iii) 'अभिज्ञातवती' इति क्रियायाः कर्तृपदं किम् ?
- (iv) 'लुब्धा वृद्धा' अनयोः विशेष्यपदं किम् ?

प्र.13 अधोलिखितम् पद्यांशम् पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

“आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण, लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।
दिनस्य पूर्वार्धपरार्धभिन्ना छायेव मैत्री खलसज्जनानाम् ॥”

अ) एकपदेन उत्तरत -

(1×2=2)

- (i) खलसज्जनानाम् मैत्री कीदृशी भवति ?
- (ii) दिनस्य पूर्वार्धे छाया कीदृशी भवति ?

ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1×2=2)

- (i) दिनस्य परार्धे छाया कीदृशी भवति ?
- (ii) खलानां मैत्री कीदृशी भवति ?

स) निर्देशानुसारं उत्तरत-

(1/2×4=2)

- (i) 'अनन्तरं' इति पदस्य किम् पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
- (ii) 'पश्चात्' इत्यस्य किम् विलोमपदं अत्र प्रयुक्तम् ?
- (iii) 'आरम्भः' इत्यस्मिन् पदे कः उपसर्गः वर्तते ?
- (iv) 'सज्जनानाम्' इति पदस्य विभक्तिं वचनं च लिखत ।

प्र.14 अधोलिखितम् नाट्यांशम् पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

(ततः प्रविशति करतलाभ्यां चक्षुषी मार्जयन्ती पञ्चवर्षदेशीया बालिका सोमप्रभा)

विमला - अये जागरिता ! त्वरस्व तावत् । परिहीयते विद्यालयगमनवेला ।

सोमप्रभा - अम्ब ! अद्य न गमिष्यामि विद्यालयम् ।

विमला - (हस्तेन सोमप्रभां गृहीत्वा) अये किमेतत् कथयसि । विद्यालयस्तु गन्तव्य एव प्रतिदिनम् ।
(सोमप्रभायाः प्रस्थानम्)

श्वश्रूः - विमले ! अयि दुष्टे ! कुत्र मृतासि ? कियतः कालात् शब्दापयामि ?

विमला - (सकरुणं निशम्य) इयं मम श्वश्रूः सदैव मर्मघातिभिः कटुवचनैराक्षिपति माम् । (उच्चैः
स्वरेण) अम्ब ! इयमागच्छामि । किम् करणीयम् ? (परिक्रामति)

अ) एकपदेन उत्तरत -

(1×2=2)

- (i) सोमप्रभायाः मातुः नाम् किम् अस्ति ?
- (ii) अस्मिन् नाट्यांशे 'पञ्चवर्षदेशीया' का ?

ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1×2=2)

- (i) करतलाभ्यां चक्षुषी मार्जयन्ती रंगमञ्चे का प्रविशति ?
(ii) विमलां प्रति तस्याः श्वश्रूः कथमाक्षिपति ?

स) निर्देशानुसारं उत्तरत-

(1/2×4=2)

- (i) 'शीघ्रतां कुरु' इत्यर्थे किं पदं अत्र प्रयुक्तम् ?
(ii) 'कटुवचनैः' अत्र विशेष्यपदं किम् ?
(iii) 'नयने' इत्यस्य किम् पर्यायपदं अत्र प्रयुक्तम् ?
(iv) 'अम्ब! इयमागच्छामि।' अत्र क्रियापदं किम् ?

प्र.15 रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

(1x5=5)

- (i) सर्वरत्नभूमिर्नगेन्द्रः हिमवान् अस्ति ।
(ii) स महतीं वैदुषीम् लब्धवान् ।
(iii) सः कल्पतरवे न्यवेदयत् ।
(iv) अनया दुष्टया चायभाजनानि त्रोटितानि ।
(v) नदीनाम् कान्तसलिलम् सलीलम् उच्छलेत् ।

प्र.16 निम्नलिखितश्लोकयोः अन्वयं मञ्जूषातः समुचितपदं चित्वा पूरयत-

- (क) गुणेष्वेव हि कर्त्तव्यः प्रयत्नः पुरुषैः सदा ।
गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैरगुणैः समः ॥

(1/2x4=2)

अन्वयः - पुरुषः सदा हि (i).....एव प्रयत्नः.....(ii).....। (यतः)
गुणयुक्तः.....(iii).....अपि, अगुणैः (युक्तैः).....(iv).....समः न (अपितु
श्रेष्ठः भवति) ।

- (ख) प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।

(1/2x4=2)

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥

अन्वयः - सर्वे.....(i).....प्रियवाक्यप्रदानेन.....(ii).....। तस्मात् (सर्वैः)
.....(iii).....वक्तव्यम् वचने का(iv).....।

मञ्जूषा -

दरिद्रः, गुणेषु, दरिद्रता, कर्त्तव्यः, तुष्यन्ति, जन्तवः, ईश्वरैः, तदेव,

अथवा

निम्नलिखितश्लोकं पठित्वा मञ्जूषायाः पदानि चित्वा भावार्थं पूरयत-

“निनादय नवीनामये वाणि ! वीणाम्, मृदुं गाय गीतिं ललित-नीति-लीनाम् ।

मधुर-मञ्जरी-पिञ्जरी-भूतमालाः, वसन्ते लसन्तीह सरसा रसालाः ।

कलापाः ललित-कोकिला-काकलीनाम्, निनादय नवीनामये वाणि ! वीणाम् ॥”

भावार्थः - अये वाणि ! नवीनां वीणां (i).....। ललित-नीति-लीनाम् गीतिं मृदुं (1x4=4)
गाय । इह(ii)..... मधुर-मञ्जरी-पिञ्जरी-भूतमालाः सरसाः(iii).....
लसन्ति । ललित-कोकिला-काकलीनाम्.....(iv).....(विलसन्ति) ।

मञ्जूषा - कलापाः, रसालाः, वसन्ते, निनादय

प्र.17 घटनाक्रमानुसारं अधोलिखितवाक्यानि क्रमेण पुनः लिखत- (1/2x8=4)

- क) स्वसचिवैश्च प्रेरितः तस्य गुणैः प्रसन्नः राजा तं यौवराज्येऽभिषिक्तवान् ।
ख) सः पृथ्वीमदरिद्रां कर्तुं कल्पवृक्षाय निवेदयति ।
ग) पुरा सानोरुपरि कञ्चनपुरनगरे जीमूतकेतुः नाम नृपः वसति स्म ।
घ) अतः जीमूतवाहनः स्वमनोरथं साधयितुं कल्पवृक्षम् आराधयति ।
ङ) सः राजा कल्पतरुम् आराध्य जीमूतवाहनं नाम पुत्रं प्राप्नोत् ।
च) सः कल्पतरुः भुवि वसूनि अवर्षत् ।
छ) तदा पितृमन्त्रिभिः उक्तः - कल्पतरुः तव सदा पूज्यः ।
ज) जीमूतवाहनस्य यशः सर्वत्र प्राथितम् ।

प्र.18 अधोलिखितपदेषु पर्याय पदेन सह मेलनं कृत्वा लिखत- (1x4=4)

- (i) निदाघे - धनानि
(ii) वारिवाहाः - ग्रीष्मे
(iii) वसूनि - पुत्रवधूः
(iv) स्तुषा - घनाः

