

PT-2/HALF YEARLY EXAMINATION, 2022-23

ODIA

Time - 7:15 AM to 9:30 AM

Class – VIII

M.M. : 80

Date – 03.09.2022 (Saturday)

Name of the student _____

Section _____

GENERAL INSTRUCTIONS :

- There are four sections in this question paper.
- It is compulsory to attend all the questions.
- Write the answers in Odia Language only.
- Section-A: Reading Comprehension - 10 MARKS
- Section-B: Writing - 20 MARKS
- Section-C: Grammar - 20 MARKS
- Section-D: Literature - 30 MARKS

SECTION-A (READING-10 MARKS)

Q.1. Read the passage given below and answer the questions that follow. (5)

ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ରାଜା ଲାଙ୍ଗୁଳା ନରସିଂହଦେବ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପୂଜାପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିର ଟିଏ ତୋଳାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ। ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ନଦୀ ମୁହାଣରେ ଏହି ମନ୍ଦିର ତୋଳା ହେଲା। ମନ୍ଦିରଟି ତିଆରି ହେଲା ଗୋଟିଏ ରଥ ଆକାରରେ। ସେଥିରେ ସାତଟି ପଥର ଘୋଡ଼ା ଯୋଖା ହେଲା। ମନ୍ଦିରର ସିଂହାସନରେ ରହିଲା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରତିମା। ବାର ଶହ କାରିଗର ମନ୍ଦିର କାମରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ। ମୁଖ୍ୟ କାରିଗର ଥାଆନ୍ତି ବିଶ୍ଵ ମହାରଣା। ବିଶ୍ଵ ମହାରଣା ଦେଉଳ ତୋଳିବାକୁ ଘରୁ ଆସିବା ବେଳେ ତାଙ୍କର ପୁଅଟିଏ ହୋଇଥାଏ। ପୁଅର ନାଆ ଦିଆ ହୋଇଥାଏ ଧର୍ମପଦ। ତାକୁ ଯେତେବେଳେ ବାର ବର୍ଷ ହେଲା ସେ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅଳି କଲା। ଧରମା ପଚାରି ପଚାରି କୋଣାର୍କ ଗଲା ଓ ବିଶ୍ଵ ମହାରଣାକୁ ଠାବ କଲା। ଧରମା ଦେଖିଲା ବାପାଙ୍କ ମନରେ ସୁଖ ନାହିଁ। ସେ ତାହାର କାରଣ ପଚାରି ବୁଝିଲା। ରାତି ପାହିଲେ ବିଶ୍ଵ ମହାରଣା ସହିତ ବାର ଶହ କାରିଗରଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ କାଟ ହେବା ଏକଥା ଜାଣି ଧରମାର ମନ ବିକଳ ହୋଇ ଉଠିଲା।

କ) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପୂଜାପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିରଟିଏ ତୋଳାଇବାକୁ କିଏ ଇଚ୍ଛା କଲେ?

ଖ) ମନ୍ଦିରର ସିଂହାସନରେ କାହାର ପ୍ରତିମା ରହିଲା ?

ଗ) ମୁଖ୍ୟ କାରିଗରଙ୍କର ନାମ କଣ ?

ଘ) ବିଶ୍ଵ ମହାରଣାଙ୍କର ପୁଅର ନାମ କଣ?

ଙ) ମନ୍ଦିରଟିର ଆକାର କିପରି?

Q.2. Read the Poem given below and answer the questions that follow. (5)

ଦେଖିଲା କୁନା ମହୁଲ ତାଳେ

ବସିଛି ଏକ ବଣି

ଝଡୁଛି ଯେତେ ମହୁଲ ଫୁଲ

ହିସାବ କରେ ଗଣି

ଡାକିଲା କୁନା କିଆଁ ଲୋ ବଣି
 ଘଷୁଛୁ ଅଣ୍ଟା ଡାଳେ?
 ଆ' ମୋ ପାଶେ ଖାଇବୁ ଯେବେ
 ମିଠା ପିଜୁଳି ଫାଳେ।
 ସୁନାର ଏକ ପଞ୍ଜୁରି ଗଢ଼ି
 ଆଣିବେ ବାପା ମୋର
 ମାଆଠୁ ମାଗି ଦେବିଲୋ ତତେ
 କଦଳୀ, ଛେନା, ସର।

- କ) ମହୁଲ ଡାଳେ କିଏ ବସିଛି? (ବଣି, କୁନା)
 ଖ) କିଏ ମହୁଲ ଫୁଲକୁ ଗଣୁ ଥିଲା? (କୁନା, ହରି)
 ଗ) ସୁନାର ପଞ୍ଜୁରି କିଏ ଗଢ଼ି ଆଣିବେ ? (ବାପା, ମାଆ)
 ଘ) କୁନା କଣ ଖାଇବାକୁ ଦେବ ବୋଲି କହିଲା?
 ଙ) ପଦ୍ୟାଂଶରେ ଥିବା କୌଣସି ଏକ ଫଳର ନାମ ଲେଖ।

SECTION- B (WRITING: 20 MARKS)

- Q.3 ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପାଳିତ ହେଉଥିବା ଯେ କୌଣସି ଏକ ପର୍ବ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ରଚନା ଲେଖ। (8)
 Q.4 ପୂଜା ଛୁଟି କିପରି କଟାଇଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ। (7)
 Q.5 Translate the following sentences into Odia language. (5)
 a) I study in class eight.
 b) It is raining heavily.
 c) Where are you going?
 d) What is the name of our country?
 e) He is my brother.

SECTION-C (GRAMMAR: 20 MARKS)

- Q.6 ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ବାଛି ଲେଖ । (5*2= 10)
 କ) ଗଣେଶ -----(କନକ,ଗଜାନନ)
 ଖ) ମନୁଷ୍ୟ -----(ମଣିଷ, ଗହନ)
 ଗ) କନ୍ୟା -----(ଭଗବାନ , ଝିଅ)
 ଘ) ବନ----- (ଜଙ୍ଗଲ, ଜନକ)
 ଙ) ସୂର୍ଯ୍ୟ -----(ରାକ୍ଷସ, ରବି)
 Q.7 ରୂପ ସୂଚକ ବାକ୍ୟର ରୂପାନ୍ତର କର। (2*2=4)
 ସରଳ: ହରି ଦୋଷ କରିବାରୁ ଦଣ୍ଡ ପାଇଲା।
 ଯୌଗିକ: -----
 ଜଟିଳ:-----

Q.8 ବିବୃତି ସୂଚକ ବାକ୍ୟର ରୂପାନ୍ତର କର।

(3*2=6)

ବିବୃତି ସୂଚକ: ଏ ବର୍ଷ ଶୀତ ଅସହ୍ୟ ।

ନାସ୍ତି ସୂଚକ:-----

ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ:-----

ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ:-----

SECTION-D (LITERATURE : 30)

Q.9 ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କର।

(1)

ଯାହା କହି ହୁଏ ନାହିଁ-----

Q.10 ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ବାକ୍ୟର ରେଖାକିତ ପଦମାନଙ୍କ ବଦଳରେ ଲେଖ।

(2*1=2)

(ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ, ସାକ୍ଷାତ, ସାଉଁଟି, ଅନ୍ୟତ୍ର)

କ) ଶିଷ୍ୟ ଦୁହେଁ ଶୁଖିଲା ପତ୍ର ଆଣିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଗଲେ ।

ଖ) ଶିଷ୍ୟ ଦୁହେଁ ଶୁଖିଲା ପତ୍ର ଆଣି ନ ପାରି ଫେରିଆସିଲେ ।

Q.11 ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ବାକ୍ୟର ରେଖାକିତ ପଦମାନଙ୍କ ବଦଳରେ ଲେଖ।

(2*1=2)

କ) ପୁଅଝିଅ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ଘର ଓ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ । (ସେ, ସେମାନେ)

ଖ) ମୋତେ ଓ ମୋ ସାଙ୍ଗକୁ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଲା । (ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ/ ସେମାନଙ୍କୁ)

Q.12 ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଲେଖ।

(1)

ନୂଆ ----- (ପୁରୁଣା, ଧନୀ)

Q.13 ତଳେ ଗାର ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଟି ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ତାହା ପାଖ ବନ୍ଦନୀରେ ଦିଆ ଯାଇଛି।

ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଲେଖ।

(2*1=2)

କ) ମୋ ବ୍ରାସ ଗଛରେ ଲଟା ବୁଦାରେ । (ବାମ୍ନା, ରହିବା ସ୍ଥାନ)

ଖ) ମୋ ବ୍ରାସ ଚୌଦିଗେ ଯାଏ ଚହଟି । (ବସ୍ତ୍ର, ବାମ୍ନା)

Q.14 “ନଇଁଗଲା ଆପେ ମଥା” କାହାର ରଚନା?

(1)

(ଶ୍ରୀ ବଚକୃଷ୍ଣ ଓଝା, ପଣ୍ଡିତ ମୁଦୁୟାଞ୍ଜୟ ରଥ)

Q.15 ଯେପରି ଘରକୁ ଘର-ଘରଘର

(1)

ମାସ କୁ ମାସ -----

Q.16 ପାଠ ପଢ଼ା ବ୍ୟତୀତ ଶିଷ୍ୟ ମାନେ ଆଶ୍ରମ ରେ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ?

(5)

Q.17 ନୂଆଖାଇ ପର୍ବର ବିଶେଷତ୍ୱ କଣ ?

(5)

Q.18 ପୁଲକୁ ଆମେ କେଉଁ ସବୁ କାମରେ ବ୍ୟବହାର କରୁ ?

(5)

Q.19 ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନ ଅସ୍ଥିର ହେଲା କାହିଁକି ?

(5)
