

FRANCAIS



PRISON:

ROU:

CLASSE:

ANNÉE SCOLAIRE:

O. P. Jindal School, Raigarh



Disclaimer

- This book is a compilation of study materials in French language taken from different open sources.
- This is for the sole use of educational purposes only.
- This is exclusively prepared for the students of OPJS-Raigarh.
- Not to be shared elsewhere for any other commercial purpose.
- OPJS-Raigarh respects all copyrights norms.

OPJS-Raigarh

1

Découvrons la France !

Hey Paul! Did you know the name of the city of Paris is after a tribe who founded the city in 4200 BC.

Oh! That 's very interesting!



- ▶ The three big cities of France are Paris, Marseille and Lyon.
- ▶ Les Alpes and Les Pyrénées are the two main mountain chains of France.
- ▶ La Seine is the main river of France passing through Paris.

Les monuments



La tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



Le musée du Louvre



Le musée d'Orsay

Les Parfums



Chanel

Jean Patou



Egquette



Croissant

Les fromages



Le brie



Le roquefort



Le camembert

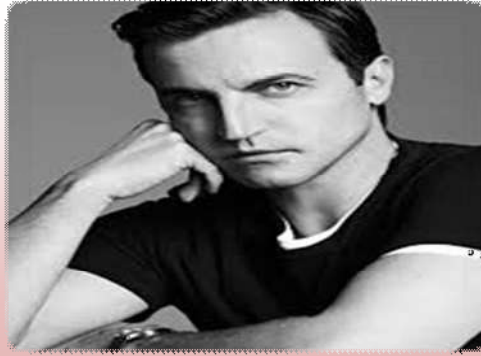


Le gruyère

Les marques



Christian Dior



Louis Vuitton



Chanel



La Fête nationale (14 juillet)



La tour de France



Le drapeau français



L'euro



Disneyland

Le Vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
Bleu, blanc, rouge	Blue, White, Red	Le drapeau français	French flag
Disneyland	Disneyland	Le fromage	Cheese
L'hexagone	Hexagon	Le monument	Monument
La capitale	Capital	Le musée	Museum
La fête nationale	National festival	Le parfum	Perfume
La monde	Fashion	Le tour de France	Cycle race of France
La monnaie unique européenne	Common European currency	Le pain	Bread

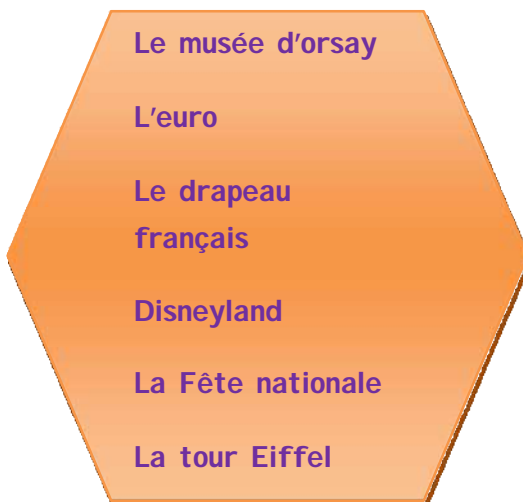
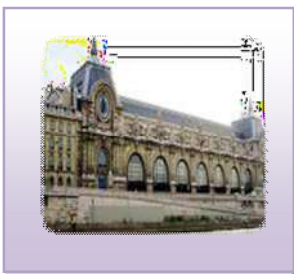
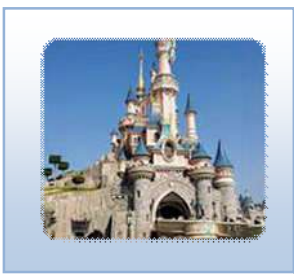
Les exercices

1. Nomez

- a. Un fromage _____
 c. Un musée _____
 e. Une marque _____

- b. Un parfum _____
 d. Un monument _____

2. Reliez les mots aux images :



3. Cochez les bonnes réponses :

a. Les couleurs du drapeau français sont :

i) bleu, rouge, blanc

ii) rouge, blanc, bleu

iii) bleu, blanc, rouge

b. La monnaie unique européenne est:

i) l'euro

ii) la roupie

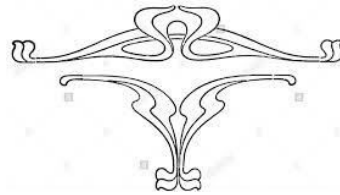
iii) le dollar

c. La Fête nationale est:

i) le 12 juin

ii) le 14 juin

iii) le 14 juillet



2

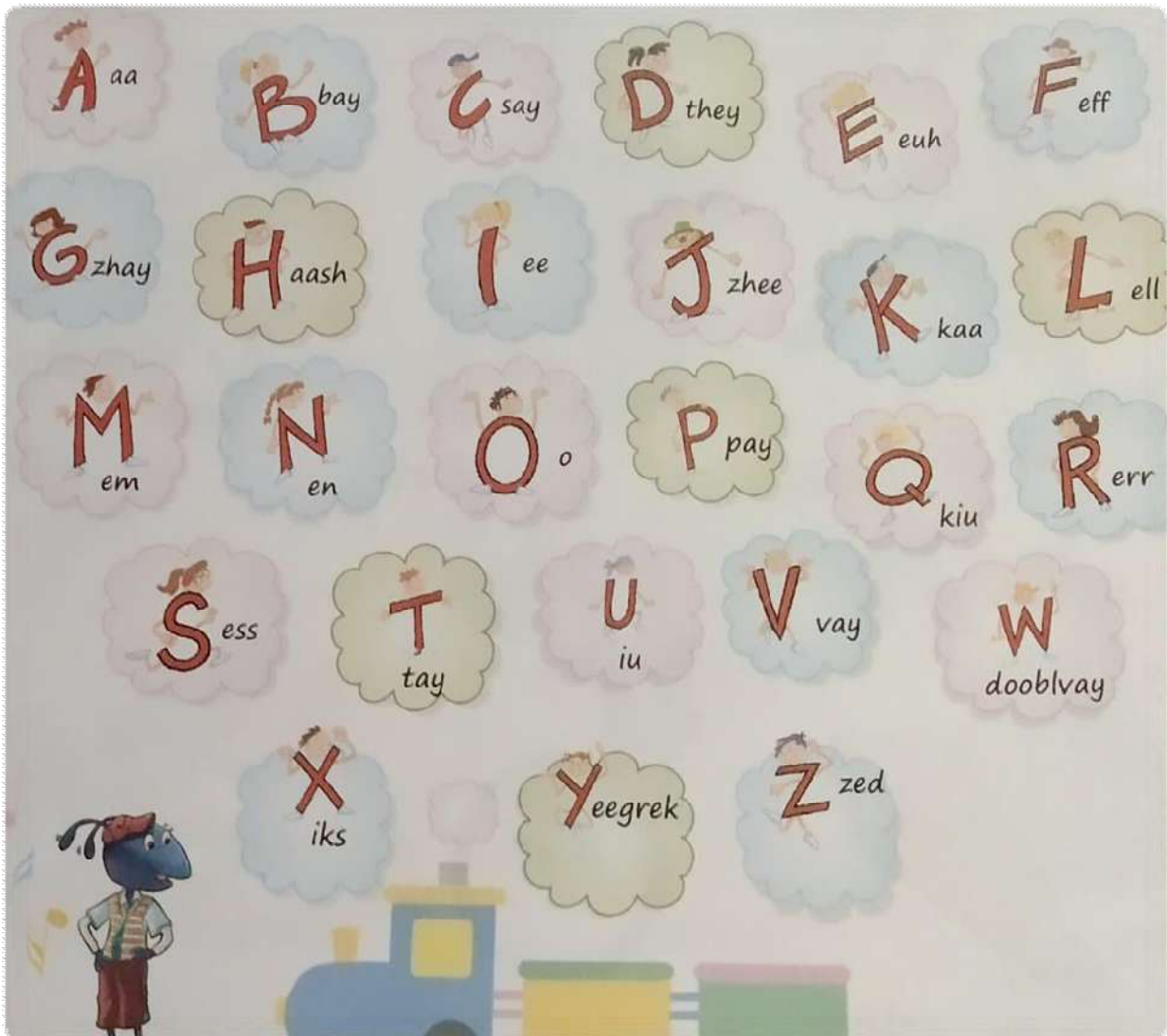
Belles images

Hey Paul! Did you know that the camera phone was invented in France in 1997.

That's great. I wouldn't have been able to see all the photos of France you brought if this invention had not been made.



Les Lettres et les nombres :



Les nombres cardinaux

(Cardinal Numbers)



0

zéro



1

un



2

deux



3

trois



4

quatre



5

cinq



6

six



7

sept



8

huit



9

neuf



10

dix



11

onze



12

douze



13

treize



14

quatorze



15

quinze



16

seize



17

dix-sept



18

dix-huit



19

dix-neuf



20

vingt

Les accents :

(Accents)

Les accents sont des caractères mis sur ou sous des lettres en français qui modifient la prononciation des lettres.

(Accents are symbols placed above and below some letters in French which change the pronunciation of letters)

 é accent aigu E.g.: • école • éléphant	 è/à/ù accent grave E.g.: • règle • voilà • où	 â/ê/î/ô/û accent circonflexe E.g.: • âge • hôtel • tête • flûte • île
 ç cédille E.g.: • garçon • français	 ë / ï tréma E.g.: • Noël • maïs	

Épelons les noms! (Let's spell names):

Comment tu t'appelles ?
Comment vous appelez-vous ?

Je m'appelle Katy
(Kaa.aa.tay.eegrek)
Lavigne.
(ell.aa.vay.ee.zhay.en.euh)

MARTIN Joseph
JOSEPH – prénom
MARTIN – nom

LAVIGNE Katy
KATY – prénom
LAVIGNE – nom

Comment tu t'appelles ?

Je m'appelle _____

Prénom _____ Nom _____



C'est un bon restaurant. Dans le restaurant, il y a des tables noires, de belles couvertures blanches avec une ambiance très calme.



Ce sont des amis. Le garçon est gros et mignon. La fille est mince et mignonne. Les deux sont très amusants et aimables.



C'est une grande bibliothèque. Dans la bibliothèque, il y a des livres épais et minces. C'est une bibliothèque très ancienne.



C'est un petit livre bleu. Il y a des leçons courtes. Les leçons sont très intéressantes. C'est un nouveau livre.

1. Cochez les bonne réponses:

a. Le livre est:

i) bleu

ii) jaune

iii) noir

b. Dans le restaurant, il y a :

i) des chaises noire

ii) des tables noires

iii) des couvertures noires

- c. Les deux amis sont:
- i) aimables et amusants
 - ii) inconfortable
 - iii) tristes
- d. La bibliothèque est :
- i) modern
 - ii) ancienne
 - iii) nouvelle

2. Dites <vrai> ou <faux> :

- a. La fille est mignon.
- b. La bibliothèque est très modern.
- c. Il y a de belles couvertures blanche dans le restaurant.
- d. Les leçons du livre sont ennuyeuses.

3. Complétez les phrases avec un adjective donnés à la dialogues :

- a. J'ai une _____ maison.
- b. Mon frère est _____.
- c. Elle porte une robe _____ .
- d. Il y a une _____ fille dans la classe.
- e. Les rimes sont très _____ .

Les pluriel des noms

(Plural of nouns)

There are different ways of making plural of nouns in French. These are as follows:

➤ Plural with no change

1. Formation of plural by retaining the singular form for nouns ending with -s, -x and -z (only the article changes).

Singulier		Pluriel	
Le	Bus	Les	Bus
Le	Prix	Les	Prix
Le	Nez	Les	Nez
Le	Fils	Les	Fils
La	Croix	Les	Croix
La	Souris	Les	Souris

➤ Plural by adding -s

2. Formation of plural by adding -s to the singular noun.

	Singulier		Pluriel
Le	Garçon	Les	Garçons
La	Fille	Les	Filles
L'	Homme	Les	Hommes
Un	Cahier	Des	Cahiers
Une	Fleur	Des	Fleurs

➤ Plural with -aux

3. Formation of plural by changing the noun endings -al, -ail, -aux.

	Singulier		Pluriel
Le	Journal	Les	Journaux
L'	Animal	Les	Animaux
Le	Travail	Les	Travaux
Le	Vitrail	Les	Vitraux

Exceptions :

Un bal	→	Des bals
Un carnaval	→	Des carnivals
Un Festival	→	Des festivals
Un Récital	→	Des récital

➤ Plural with -aux, -eux, -oux

4. Formation of plural of the nouns ending with -au, -eu, -ou, to -aux, -eux, -oux respectively.

-au, -eu, -ou → -aux, -eux, -oux

Singulier		Pluriel	
Le	Gâteau	Les	Gâteaux
L'	Eau	Les	Eaux
Le	Neveu	Les	Neveux
Le	Bijou	Les	Bijoux
Le	Bateau	Les	Bateaux
L'	Oiseau	Les	Oiseaux
Le	Joujou	Les	Joujoux

L'accord des adjectives

(Agreement of adjectives)

In French, adjectives agree with the number and gender of the noun that they qualify.

Let us learn how to make an adjective feminine!

1. To make an adjective feminine, usually, -e is added to the masculine form.

Masculin singulier	Féminin singulier
Petit	Petite
Intéressant	Intéressante
Court	Courte

2. The adjectives remain same in the feminine form if an adjective ends with -e in the masculine form.

Masculin singulier	Féminin singulier
Difficile	Difficile
Jeune	Jeune
Rouge	Rouge
Mince	Mince

3. Adjectives ending with -eau in the masculine form change -eau to -elle to get their feminine form.

Masculin singulier	Féminin singulier
Beau	Belle
Nouveau	Nouvelle

4. Some irregular adjectives are made feminine by doubling the final consonant and adding an -e.

Masculin singulier	Féminin singulier
Bon	Bonne
Ancien	Ancienne
Gros	Grosse
Bas	Basse
Gentil	Gentille

Let us learn how to make an adjective plural!

1. Normally we make the adjective plural by adding an -s

Masculin singulier	Féminin singulier
Mince	Minces
Grand	Grands
Bleue	Bleues
Bonne	Bonnes

2. However, the plural form remains the same for the adjectives ending with -s and x

Masculin singulier	Féminin singulier
Épais	Épais
Mauvais	Mauvais
Gros	Gros
Vieux	Vieux

3. Formation of plural by adding an -x to the adjective ending with -eau.

Masculin singulier	Féminin singulier
Beau	Beaux
Nouveau	Nouveaux

Exception:

Masculin singulier	Masculin singulier avec voyelle ou h muet	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Vieux	Vieil	Vieux	Vieille	Vieilles

Les adjectives (Adjectives)

Anglais	Français	Français
	Masculin pluriel	Féminin singulier
Tall/big	Grand	Grande
Small	Petit	Petite
Thick	Épais	Épaisse
Thin/slim	Mince	Mince
Fat	Gros	Grosse
Old/ancient	Ancient	Ancienne
New	Nouveau	Nouvelle
Young	Jeune	Jeune
Old	Vieux	Vieille
Kind/nice	Gentil	Gentille
Naughty	Méchant	Méchante
Loveable	Aimable	Aimable
Long	Long	Longue
Short	Court	Courte
Interesting	Intéressant	Intéressante
Boring	Ennuyeux	Ennuyeuse
Happy	Heureux	Heureuse
Sad	Triste	Triste
Friendly	Sympathique	Sympathique
Unfriendly	Antipathique	Antipathique
Cheerful	Souriant	Souriante
High	Haut	Haute
Low	Bas	Basse
Wide	Large	Large
Wonderful	Formidable	Formidable
Stupid	Bête	Bête
Strong	Fort	Forte

Le Vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
Calme	Calm	La leçon	Lesson
Cher	Expensive	La rime	Rhyme
L'ambiance (f)	Atmosphere/surrounding	La souris	Mouse
L'animal (m)	Animal	Le bal	Ball (dance)
L'eau (f)	Water	Le bateau	Boat
La bibliothèque	Library	Le carnaval	Carnival
La croix	Cross	Le clou	Nail
Le cou	Neck	Le travail	Work
Le joujou	Toy	Le trou	Hole
Le journal	Newspaper	Le vitrail	Glass window
Le pneu	Tyre	Les bijoux (m)	Jewellery
Le prix	Price	Les couvertures	Covers
Le recital	Recital	Les deux	Both
Le restaurant	Restaurant	Pour	For

Les exercices

1. Remplissez les blancs avec les adjectives donnés :

C'est une _____ femme. Elle est très _____. Elle travaille dans un _____ entreprise. Elle espère être le chef de la banque. C'est une idée _____ !

2. Donnez le pluriel des noms suivants :

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| a. L'oiseau | _____ | b. Un carnaval | _____ |
| c. Le journal | _____ | d. Une trousse | _____ |
| e. Souris | _____ | f. Une croix | _____ |
| g. Le nez | _____ | h. Un feu | _____ |
| i. Le trou | _____ | j. Un travail | _____ |

3. Mettez au pluriel :

- | | |
|--------------------------|-------|
| a. Il y a un livre blanc | _____ |
| b. L'arbre est vert. | _____ |

- c. C'est une leçon intéressante.
 d. Le garçon est beau.
 e. La femme aime le gâteau.
 f. C'est un animal.

4. Mettez au singulier :

- a. Ce sont des travaux.
 b. Ils ont des joujoux.
 c. Les leçon sont difficiles.
 d. Vous finissez les gâteaux.
 e. Les oiseau chantent.
 f. Il y a des souris dans les chambres.

5. Mettez au feminine :

- a. Le garçon est petit.
 b. C'est un bel étudiant.
 c. Le père est gentil.
 d. L'oncle est intéressant.
 e. Ils sont sympathiques.
 f. Le grand- père est vieux.

6. Mettez au masculine :

- a. Elle est belle.
 b. La fille est sympathique.
 c. Les amies sont heureuses.
 d. Elles sont gentiles.
 e. C'est une grosse femme.
 f. Tu es grande.

7. Écrivez les contraires :

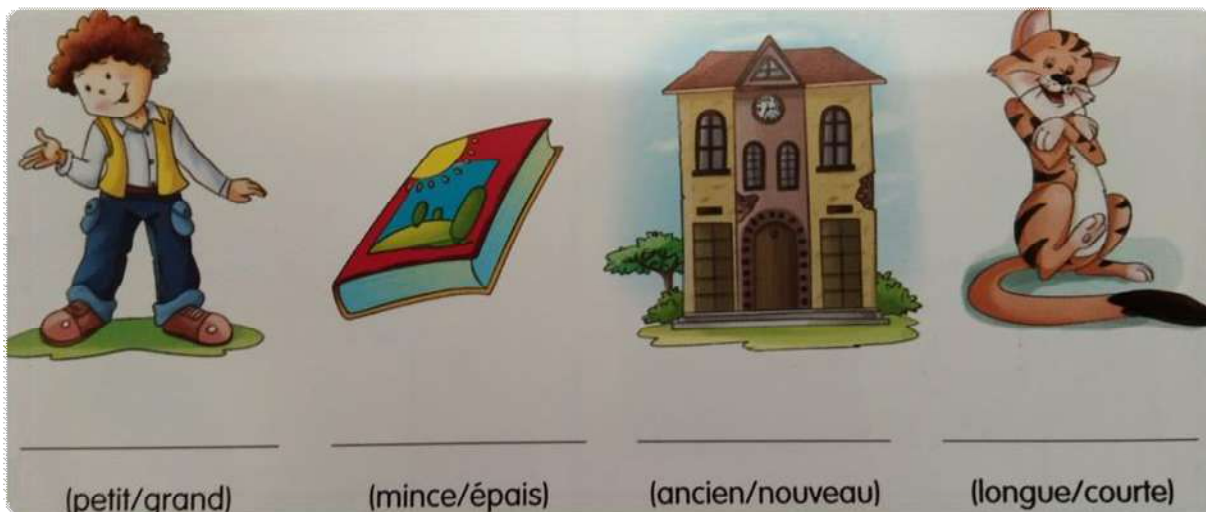
- | | | | |
|-----------------|-------|-----------|-------|
| a. Sympathique | _____ | b. Long | _____ |
| c. Vieux | _____ | d. Gros | _____ |
| e. Heureux | _____ | f. Petite | _____ |
| g. Intéressante | _____ | h. Bas | _____ |

8. Mettez les adjectives à la forme convenable :

- a. Le livre est_____. (jaune)
 b. Stéphanie et Lisa sont_____. (souriant)
 c. C'est une_____bibliothèque. (nouveau)

- d. Les filles sont _____. (joli)
 e. La leçon est _____. (ennuyeux)
 f. C'est un _____ appartement. (beau)
 g. Varun aime le chat _____. (noir)
 h. Les oiseaux sont _____. (noir)
 i. C'est un _____ home. (vieux)
 j. La souris est _____. (méchant)

9. Choisissez les bons adjectives:



10. Remplissez les blancs avec les adjectives de couleur :

a.



C'est une feuille _____

b.



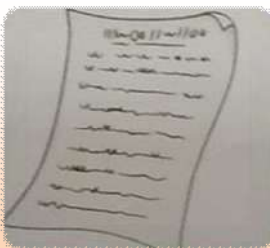
C'est un chien _____

c.



C'est un pneu _____

e.



C'est un papier _____

f.

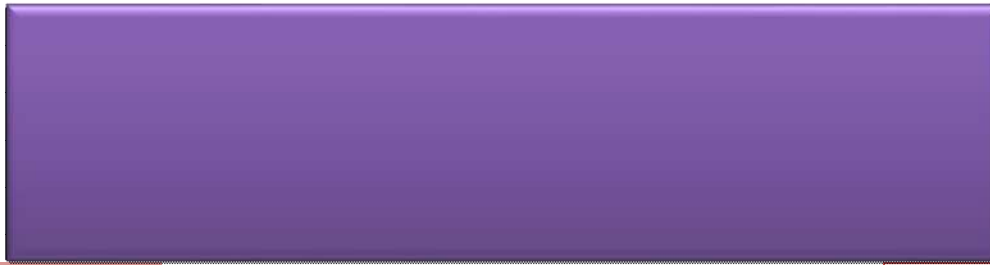
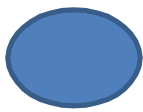


Ce sont des tables _____

g.



Ce sont des jupes _____



The name France comes from the Latin word Francia, which means 'Country of Franks'.

French cars are famous all over the world. Some of the famous brands of cars are Citroën, Peugeot, Renault.

Corsica (corse) is an island in the Mediterranean sea belonging to France.

'Le Palais de l'Élysée' is the residence of the President of the French Republic since 1848.

TGV (Train à grande vitesse) is one of the fastest trains in the world. It has reached the peak speed of 574.8 km/h as on 3 April, 2007.

Louis Paster was a French scientist who made many discoveries in the fields of chemistry and microbiology.



3

Voici Paul !

Hey Paul! Did you know that from 1814 to 1830 the flag of the kingdom of France was plain white with coat of arms in the middle.

Yeah I heard that white was considered the color of nobility.



- C'est Gabriel. Il est **américain**.
- Il est **gros**.
- Il porte un cartable sur le dos.
- il porte une casquette **jaune**.
- Il y a un livre dans sa main.
- Il est **souriant**.



- C'est Victoria. Elle est **anglaise**.
- Elle est **jeune**.
- Elle a les cheveux **bruns**.
- Elle porte de **grandes** lunettes.
- Elle est **heureuse**.

- C'est Maria. Elle est **italienne**.
- Elle porte un **joli** collant.
- Elle est **petite**.
- Elle a les cheveux **frisés**.
- Elle a le visage **rond**.
- Elle est **belle**.



- C'est André. Il est **français**.
- Il a un **petit** nez.
- Il a de **petits** yeux.
- Il a les cheveux **bruns**.
- Il a une raquette.

1. Cochez les bonne réponses:

(Tick the correct answer.)

a. André a :

- | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| i. un livre | <input type="checkbox"/> | ii. un ballon | <input type="checkbox"/> |
| iii. un cartable | <input type="checkbox"/> | iv. une raquette | <input type="checkbox"/> |

b. Les cheveux de Victoria sont:

- | | | | |
|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| i. frisés | <input type="checkbox"/> | ii. bruns | <input type="checkbox"/> |
| ii. longs | <input type="checkbox"/> | iv. courts | <input type="checkbox"/> |

c. Gabriel est :

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| i. gros, souriant | <input type="checkbox"/> | ii. petit, souriant | <input type="checkbox"/> |
| iii. français | <input type="checkbox"/> | iv. Italien | <input type="checkbox"/> |

d. Maria est :

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| i. petite, indienne | <input type="checkbox"/> | ii. laide | <input type="checkbox"/> |
| iii. petite, italienne | <input type="checkbox"/> | iv. Grosse, italienne | <input type="checkbox"/> |

2. Dites les nationalites:

(Tell the nationalities.)

a. De Maria - Elle est _____

b. D'André - _____

c. De Gabriel - _____

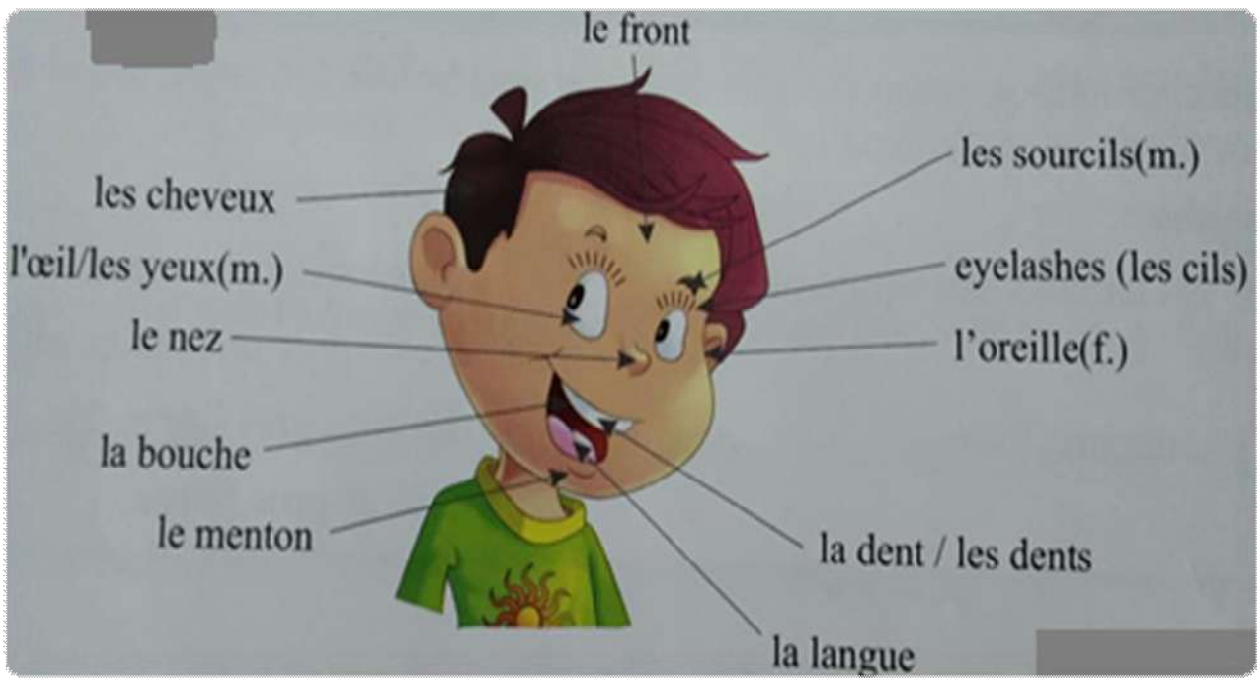
d. De Victoria - _____

3. Décrivez votre camarade:

(Describe you colleague)

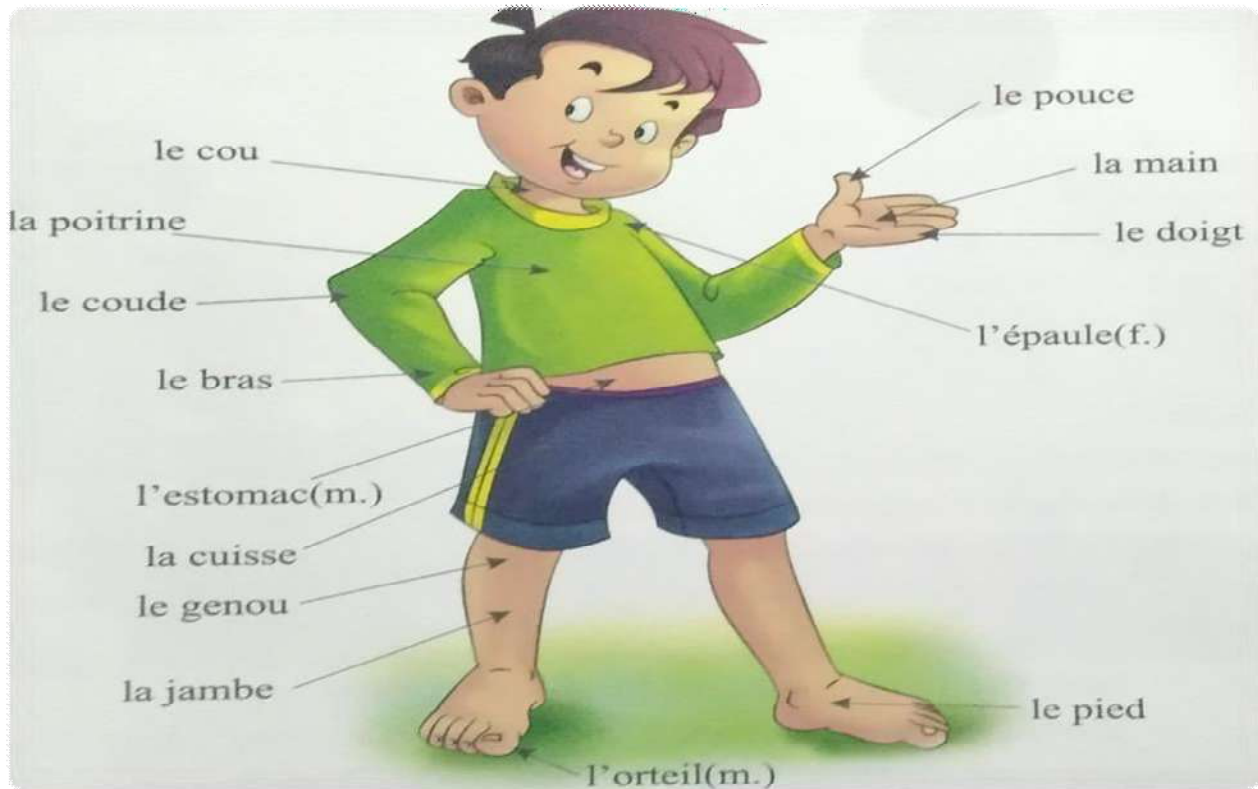
Le visage

(Face)



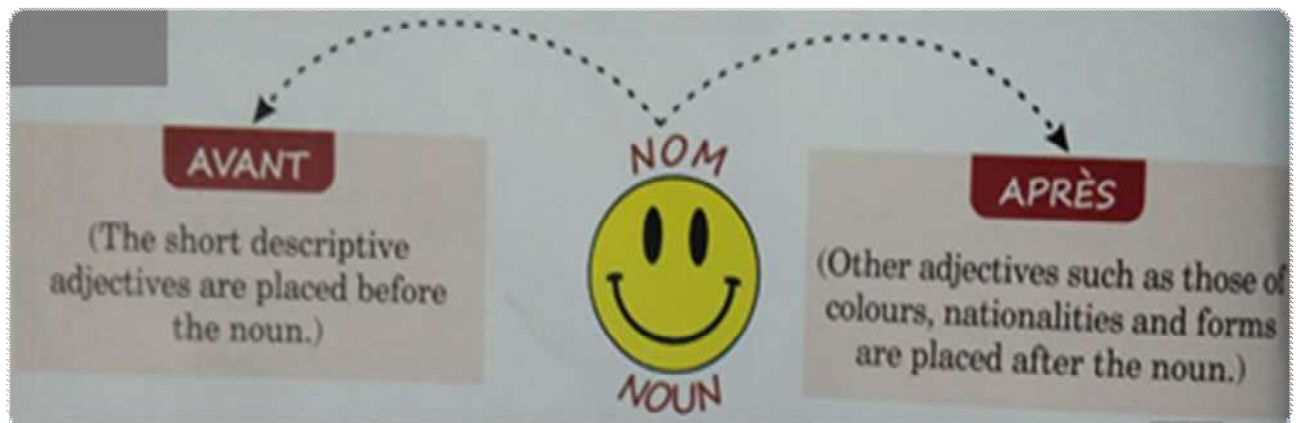
Les parties du corps

(Body parts)



La position des adjectifs

(The position of adjectives)



Few short descriptive adjective which are placed before the noun are :

Beauty - beau, joli, bel, laid, etc.

Age - vieux, jeune, nouveau, ancien, etc.

Goodness - bon, meilleur, mauvais, gentil, vrai, faux, etc.

Size - grand, petit, gros, mince, haut, bas, etc.

Exemples:

C'est un **nouveau** bâtiment.

Elle a un **petit** enfant.

They can be
memorized with
acronym 'BAGS'.

In plural sentences, when the adjective is placed before the noun, *des* changes to *de* or *d'* in front of the vowels.

Exemples:

1. C'est un nouveau bâtiment.

Ce sont des nouveau bâtiments. ✗




Ce sont de nouveaux bâtiments. ✓

2. J'ai un gros livre.

J'ai des gros livres. ✗

J'ai de gros livres. ✓

Few adjectives which are placed after the noun are:

Adjectives of colour	Adjectives of nationality	Adjectives of shapes
<p>Exemple : C'est une voiture rouge.</p> 	<p>Exemple : C'est un homme italien.</p> 	<p>Exemple : Elle a le visage rond.</p> 

Note: Adjectives of color agree with the number and gender of the noun they qualify. However, the following adjectives always remain invariable: orange, marron.

Faites attention aux verbes!

(Pay attention to verbs)

Jeter (to throw)		Appeler (to call)	
SINGULIER	PLURIEL	SINGULIER	PLURIEL
je jette	nous jetons	j'appelle	nous appelons
tu jettes	vous jetez	tu appelles	vous appelez
il jette	ils jettent	il appelle	ils appellent
elle jette	elles jettent	elle appelle	elles appellent

Here are some changes to keep in the mind while conjugating some -er ending verbs: for example, **jeter** and **appeler**.

The consonants 'l' and 't' are doubled for all subject pronouns except for 'vous' and 'nous'.

Remember, the verb **rappeler** (to recall) is conjugated in the same way.

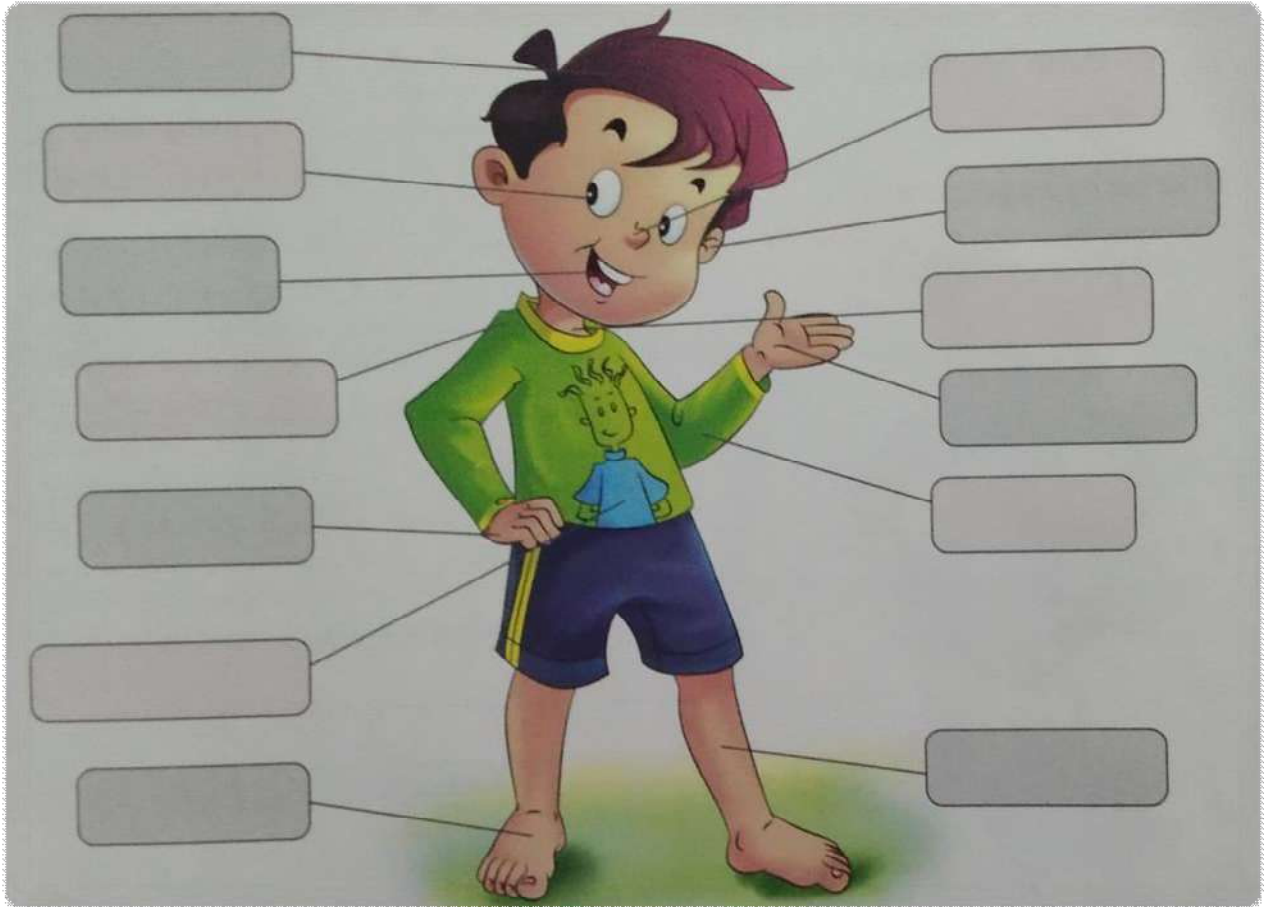
Le vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
Frisé	Curly	Le cou	Neck
L'école (f.)	School	Le coude	Elbow
L'épaule (f.)	Shoulder	Le doigt	Finger
L'estomac (m.)	Stomach	Le front	Forehead
L'oeil (m.)	Eye	Le genou	Knee
L'ordure (f.)	Junk	Le menton	Chin
L'oreille (f.)	Ear	Le nez	Nose
La cuisse	Thigh	Le pied	Foot
La dent	Tooth	Les cheveux	Hair
La jambe	Leg	Les cils (m.)	Eyelashes
La langue	Tongue	Les lunettes	Spectacles
La main	Hand	Les parties du corps	Body parts
La poitrine	Chest	Les sourcils (m.)	The parts of the face
La poubelle	Trash	Les yeux	Eyes
La bâtiment	Building	Pointu	Pointed
Le bras	Arm	rond	round
Le/la camarade	Partner		

Les exercices

1. Identifiez les parties du corps :

(Identify the parts of the body)



2. Dites les nationalités:

(Tell the nationalities)

- a. J'habite en Inde. Je suis_____.
- b. Jennifer habite en Angleterre. Elle est_____.
- c. Joseph et Robert sont d'Italie. Ils sont_____.
- d. Nous habitons au Japon. Nous sommes_____.
- e. Tu es de la France. Tu es_____.
- f. Elles habitent aux États-Unis. Elles sont_____.

3. Mettez en ordre:

(Put in order)

- a. ai/cou/j'/un/long. _____.

- b. En/va/Monique/Inde. _____.
- c. yeux/il/les/a/bleus. _____.
- d. a/rond/un/Maria/visage. _____.

4. Mettez les adjectifs à la place convenable:

(Put the adjectives in the correct place)

Ex. Il y a une école. (beau) Il y a une belle école.

a. Elle choisit une jupe. (rose)

_____.

b. C'est un appartement. (beau)

_____.

c. Il a des crayons. (noir)

_____.

d. Ce sont des réponses. (vrai)

_____.

e. La table est grande.

_____.

f. La fille est intelligente. (petit, indien)

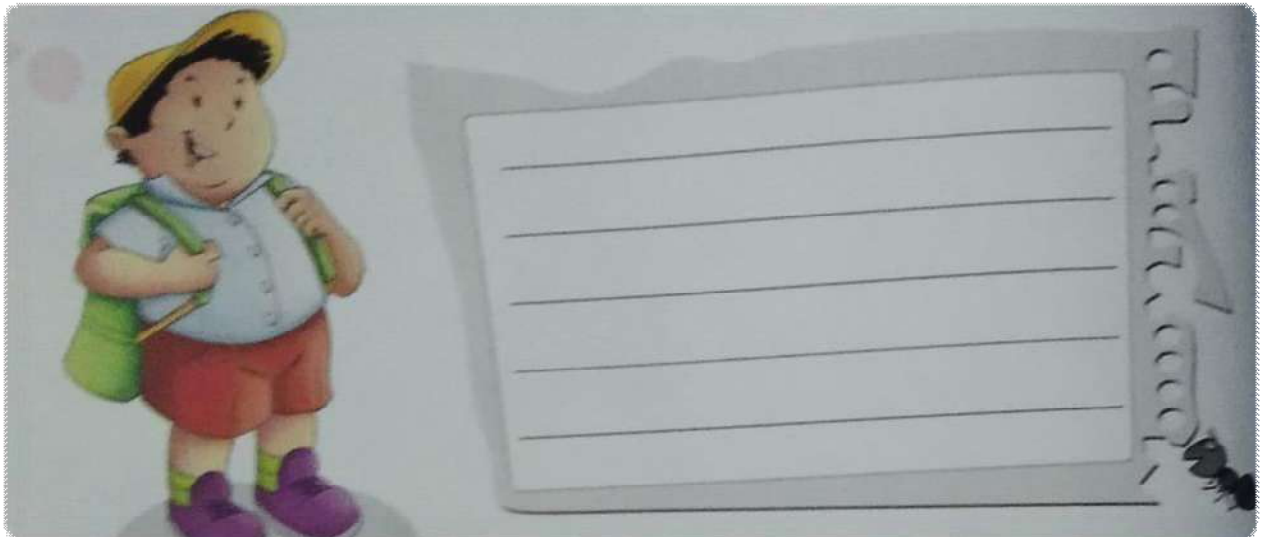
_____.

g. C'est une fleur. (beau, jaune)

_____.

5. Décrivez ces personnes:

(Describe these people)





6. Conjuguez les verbes au présent :

(Conjugate the verbs in present)

- a. Nous _____ le ballon.
- b. Pierre _____ à sa mère.
- c. Rita _____ son travail.
- d. Vous _____ une bonne proposition.
- e. Il _____ son nom.

7. Dites <<vrai>> ou <<>faux>

(Tell <<true>> or << false>>)

- a. Riya est une élève. _____
- b. Elle a un visage long. _____
- c. Elle est grande. _____
- d. Sameer est jeune. _____
- e. Il a de petites mains faibles. _____





Les habits

Hey Paul! Did you know the world's first fashion magazine was launched in the 17 century in France.

Oh! That explains well Paris's being the famous capital of the world.



Sylvie : Salut, Marie! Qu'est-ce que tu portes pour la soirée?

Marie : Salut, Sylvie! Je porte une robe avec une belle écharpe, et toi?

Sylvie : Moi aussi, je termine mon travail.

Marie : D'accord! à tout à l'heure.

Sylvie : Je choisis une jupe rouge avec une chemise blanche, la couleur rouge.j'aime

Marie : Super! D'abord, je finis mes devoirs et puis je m'habille pour la soirée.



1. Répondez aux questions suivantes:

(Answer the following questions)

a. Comment s'appellent les deux filles?

b. Quels habits choisissent-elles pour la soirée?

2. Dite <<vrai>> ou <<faux>>.

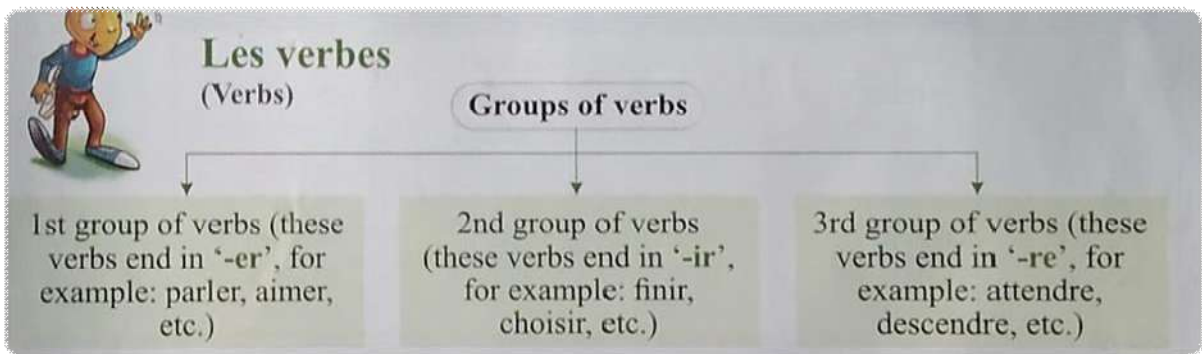
(Tell <<true>> or <<false>>)

a. Marie porte une jupe.

b. Sylvie choisit une jupe rouge.

c. Les deux filles choisissent des vêtements pour la soirée.

d. Sylvie finit ses devoirs.



We will study the first two groups in this chapter.

1st group : -ER ending verbs

To conjugate the 1st group of verbs in the present tense, we follow the following steps:

Step I : Remove '-er' from the end of the verb to form the radical which in case of <<Porter>> is <<port>>.

Step II : After removing '-er', add -e, -es, -e, -ons, -ez and -ent according to the subject.

Hence, we have conjugated verb as follows:

Porter (to carry/to wear)			
SINGULIER		PLURIEL	
je	porte	nous	portons
tu	portes	vous	portez
il/elle	porte	ils/elles	portent

Similarly, we have the verb "aimer"

Aimer (to love/to like)			
SINGULIER		PLURIEL	
j'	aime	nous	aimons
tu	aimes	vous	aimez
il/elle	aime	ils/elles	aiment

Dialogue:



List of few '-er' ending verbs :

1st group of verbs			
jouer	to play	montrer	to show
écouter	to listen	marcher	to walk
étudier	to study	préparer	to prepare
arriver	to arrive	fermer	to close
accepter	to accept	laver	to wash
donner	to give	crier	to shout
parler	to talk	pleurer	to cry
allumer	to light	payer	to pay

2nd group : -IR ending verbs

In order to conjugate 2nd group of verbs, we follow the following steps:

Step I : Remove '-r' from the end of the verb to form the radical, which in case of <<finir>> is <<fini>>.


Step II : The following verb endings are added to the radical according to the subject: -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -eesent.

Hence, we have the conjugated verb <<finir>> as follows :

Finir (to finish)			
SINGULIER		PLURIEL	
je	finis	nous	finissons
tu	finis	vous	finissez
il/elle	finit	ils/elles	finissent

Similarly, we have the verb <<choisir>>

Choisir (to choose)			
SINGULIER		PLURIEL	
je	choisis	nous	choisissons
tu	choisis	vous	choisissez
il/elle	choisit	ils/elles	choissent



Je finis mes devoirs aujourd'hui.

Je choisis une jupe rouge.

List of some '-IR' ending verbs:

2nd group of verbs			
grandir	to grow	obéir	to obey
grossir	to gain weight	remplir	to fill
rougir	to blush	réunir	to reunite
réussir	to succeed	saisir	to seize
applaudir	to applaud	envahir	to invade
réfléchir	to think	accomplir	to accomplish
jaunir	to turn yellow	bâtir	to build
punir	to punish	vieillir	to grow old

Les vêtements

(Clothes)



Le vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
Avec	With	Une cravat	Tie
D'abord	Firstly	Une écharpe	Scarf
Pour	For	Une jupe	Skirt
Un gilet	Cardigan	Une robe	Dress
Un manteaux	Coat	Des chaussettes	Socks
Un pantalon	Trousers/pants	Des gants	Gloves
Un tee-shirt	t-shirt	Le travail	Work
Une chemise	shirt	Les vêtements	clothes

Les exercices

1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent:

(conjugate the)

- a. Elle _____ à Delhi. (habiter)
- b. Jérôme et Susan _____ la radio. (écouter)
- c. Nous _____ à l'aéroport. (arriver)
- d. J' _____ ton invitation. (accepter)
- e. Pierre _____ ses photos. (montrer)
- f. Vous _____ sur le trottoir. (marcher)
- g. Ria et Pia _____ la porte. (fermer)

2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent:

(Conjugate verbs in parentheses in the present tense)

- a. Manuel _____ un gilet brun. (choisir)
- b. Je _____ très vite. (grandir)
- c. Ronit et Mohit _____ leurs devoirs. (finir)
- d. Elle _____ à l'examen. (réussir)
- e. Les enfants _____ avec les jouets. (jouer)
- f. Vous _____ un bon service. (garantir)

3. Chassez l'intrus :

(Hunt the intruder)

- a. le/gilet/le tee-shirt/le pantalon/la jupe.
- b. finis/remplis/grandit/jaunis.
- c. une robe/un avion/une jupe/un manteau.
- d. des gants/une chemise/une cravate/une écharpe.

4. Remplissez les blancs avec les articles indéfinis <un>, <une>, <des>:

(Fill in the blanks with the indefinite articles <un>, <une>, <des>)

- a. Tu es _____ fille.
- b. Marie écoute _____ disque.
- c. Ce sont _____ écharpes.
- d. J'ai _____ livre bleu.
- e. Mon frère porte _____ manteau.

5. Qu'est-ce que c'est?

(What is this?/what are these?)



6. Remplissez les blancs avec les articles définis <le>, <la>, <les>, <l'>

(Fill in the blanks with the definite articles <le>, <la>, <les>, <l'>)

- Voilà _____ chambre de ma soeur.
- _____ filles aiment _____ chocolat.
- Elle déteste _____ lait.
- _____ soir, je vais au cinéma.
- Je regarde _____ télévision.

7. Remplissez les blancs avec les verbes <être>, <avoir> ou <aller>

(Fill in the blanks with the verbs <être>, <avoir>, <aller>)

- a. Je _____ un garçon.
- b. Manuel _____ au marché.
- c. Ce _____ des pantalons.
- d. Elle _____ onze ans.
- e. Nous _____ en France.
- f. Les amis _____ à l'école.
- g. Tu _____ indien.
- h. J' _____ une robe jaune.
- i. Priya _____ intelligente.
- j. Marc et Marie _____ une voiture.





Les animaux du zoo

Hey Paul! Did you know that Grasse, a town in Southern France, is called the world's capital of perfume.

That's very interesting!



Le dimanche de Marie

Aujourd'hui, c'est dimanche. Je vais au



avec mes



Il y a beaucoup d'animaux dans le



. Nous regardons un grand



et un petit



. Le



est très drôle et il va d'une branche à

l'autre. Il y a un



aussi. Il est grand et beau. Maintenant, c'est l'heure de

manger



. Nous apportons notre déjeuner. Mon amie, Sylvie mange un



C'est son déjeuner favori! Et Aman et moi, nous mangeons du



et une



Nous finissons notre repas et nous rentrons à la



. C'est amusant d'aller

au



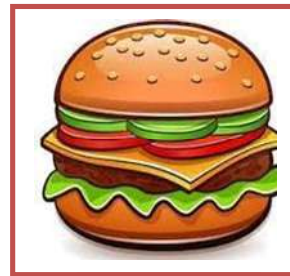
avec mes



Les mots-clés
(Key words)



Le zoo



Le burger



Les amis



Le tigre



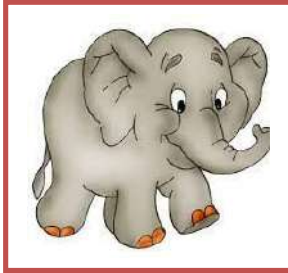
La nourriture



Le popcorn



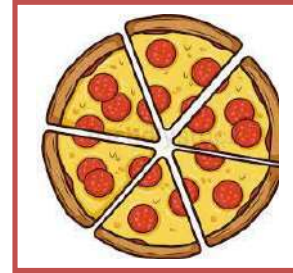
La maison



L'éléphant



Le singe



La pizza

1. Répondez au questions suivantes:

(Answer the following questions)

a. Où va Marie? Avec qui?

b. Qu'est-ce que Sylvie mange?

c. Quels animaux regardent-ils dans le zoo.

2. Dites <<vrai>> ou <<faux>>:

(Tell <<true>> or <<false>>)

a. Le tigre est grand et laid.

b. L'éléphant saute beaucoup de fois.

c. Marie va au zoo avec ses amis.

d. Tous les trois finissent leur repas et rentrent à la maison.

3. Donnez l'infinitif des verbes:

(Write infinitive form of the verbs)

a. finissons - _____

b. saute - _____

c. rentrons - _____

d. mange - _____

e. apportons - _____

Les adjectifs possessifs

(The possessive adjectives)

Possessive adjectives are used to show one's belongingness or possession of things, persons and places. They are in agreement with the gender and number of the noun they introduce.

Les adjectifs possessifs

es pronoms sujets	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin/Féminin pluriel
			
Je	C'est mon stylo.	C'est ma gomme.	Ce sont mes ciseaux.
Tu	C'est ton stylo.	C'est ta gomme.	Ce sont tes ciseaux.
Il/Elle	C'est son stylo.	C'est sa gomme.	Ce sont ses ciseaux.
Nous	C'est notre stylo.	C'est notre gomme.	Ce sont nos ciseaux.
Vous	C'est votre stylo.	C'est votre gomme.	Ce sont vos ciseaux.
Ils/Elles	C'est leur stylo.	C'est leur gomme.	Ce sont leurs ciseaux.

Exemples :

- Je joue avec mes amis. [I play with my friends.]
- Il habite dans sa maison. [He lives in his house.]
- Nous faisons nos devoirs. [We are doing our homework.]

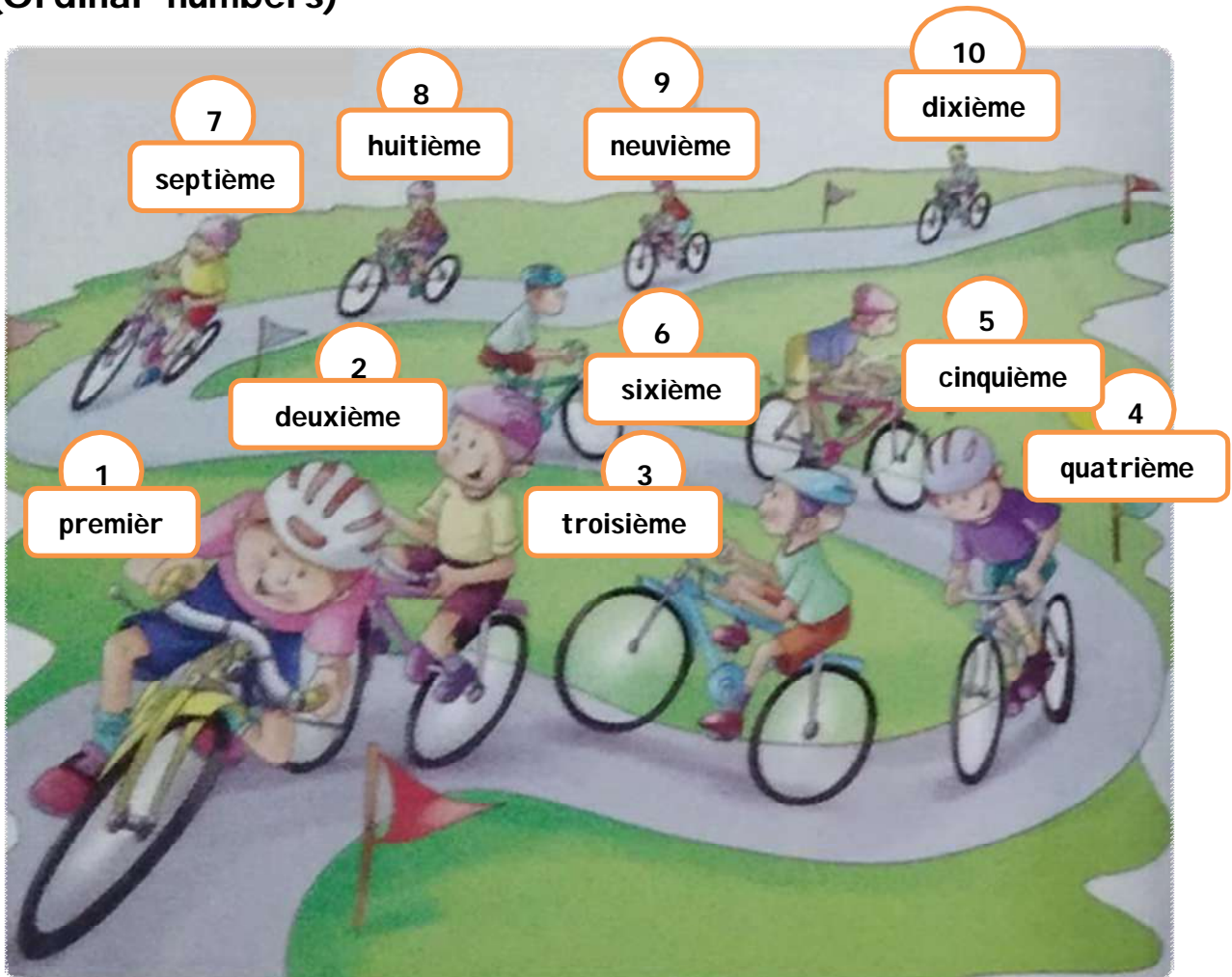
Note: In front of feminine singular nouns starting with a vowel or silent 'h', we use mon, ton, son instead of ma, ta, sa.



E.g.: Il parle à son amie (f/s).
Tu regardes ton image (f/s).

Les nombre ordinaux

(Ordinal numbers)



An ordinal number is an adjective which describes the numerical position of an object/person.

For example, first, second, third, etc.

- To form an ordinal number, we remove the last 'e' and add '-ième' to the cardinal number.

Ex. douze → douz → douzième

- In cinq, add 'u' + '-ième'

i.e. cinq → cinquième.

- In neuf, replace 'f' with 'v' and add 'ième'

i.e. neuf → neuvième

Exceptions :

First Last	premier dernier	Première dernière

Les animaux

(Animals)



Le chien



Le chat



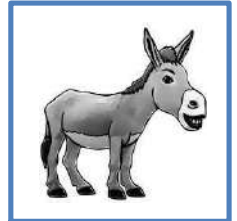
La vache



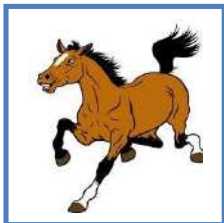
L'éléphant (m)



Le lion



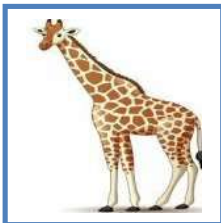
L'âne(m)



Le cheval



La poule



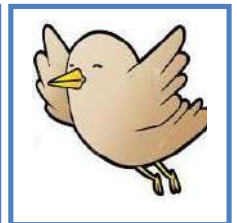
Le girafe



L'ours (m)



Le singe



L'oiseau (m.)



Le lapin



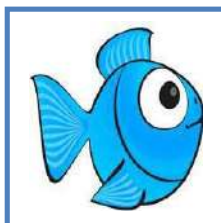
Le crocodile



Le coq



Le serpent



Le poisson



Le brebis



Le paon

'-ger' ending verbs

'-ger' ending verbs are conjugated in the same manner as all other '-er' ending verbs, but the only difference is that we add an 'e' in 'nous' form before its ending '-ons'.

Exemple : 'ons' → 'eons'

Manger (to eat)	
SINGULIER	PLURIEL
je mange	nous mangeons
tu manges	vous mangez
il mange	ils mangent
elle mange	elles mangent

Partager (to share)	
SINGULIER	PLURIEL
je partage	nous partageons
tu partages	vous partagez
il partage	ils partagent
elle partage	elles partagent

Few verbs which are conjugated like manger are:

Voyager (to travel)	nager (to swim)
Changer (to change)	ranger (to arrange)
Loger (to stay)	songer (to think about something)
ronger (to gnaw)	allonger (to elongate)

Le vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
Amusant	Funny/amusing	Le chien	Dog
Aussi	Aslo	Le crocodile	Crocodile
Avec	With	Le lapin	Rabbit
Beaucoup	A lot	Le lion	Lion
Dans	In	Le repas	Meal
Favori	Favourite	Le serpent	Snake
Formidable	Wonderful	Le singe	Monkey
L'âne	Donkey	Le tigre	Tiger
L'heurs (f.)	Time	Le zoo	Zoo
L'ours (m.)	Bear	Les animaux	Animals
La giraffe	Giraffe	Les poils	Hair/fur
La nourriture	Food	Maintenant	Now
La poule	Hen	Rentrer	To return
La vache	Cow	Sauter	To jump
Le chat	Cat	apporter	To carry
Le cheval	Horse		

Les excercices

1. Remplissez les blancs avec les bonnes conjugaisons du verbe.

(Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb.)

- Les enfants _____ (ne pas finir) leur repas. Ils _____ (jeter) les restes du repas.
- Les femmes _____ (choisir) souvent les vêtements de couleur rouge.
- L'Inde _____ (accomplir) beaucoup dans la science aujourd'hui.
- Les gens _____ (manifester) centre la gouvernement.
- Le gouvernement _____ (bâtir) des maisons pour les pauvres.
- Les fruits _____ (jaunir) pendant l'automne.

2. Remplissez les blancs avec les bons adjectifs possessifs:

(Fill in the blanks with the correct possessive adjectives)

- Les étudiants parlent avec _____ professeur.
- Demain, c'est _____ anniversaire.
- Il va au cinéma avec _____ cousin et _____ cousine.

- d. _____ parents sont vieux.
 e. Tu portes _____ jupe.
 f. J'apporte _____ trousse et _____ cahiers.
 g. _____ frère et _____ soeur sont méchants.
 h. Vous regardez _____ photos.
 i. Les amis mangent _____ repas.
 j. Nous aimons _____ grands-parents.

3. Conjuguez les verbes au present:

(Conjugate the verbs into présent tense)

- a. Mohit _____ du gâteau. (manger)
 b. Je _____ en chine. (voyager)
 c. Rita et Sita _____ leurs cartables. (apporter)
 d. Ils _____ de la musique. (écouter)
 e. Nous _____ notre chambre. (ranger)
 f. Ria et sumit _____ de l'escalier. (sauter)
 g. Vous _____ à la maison. (rentrer)
 h. Les enfants _____ dans la piscine. (nager)

4. Écrivez les nombres ordinaux:

(Write the ordinal numbers)

1st	_____	11th	_____
2nd	_____	12th	_____
3rd	_____	13th	_____
4th	_____	14th	_____
5th	_____	15th	_____
6th	_____	16th	_____
7th	_____	17th	_____
8th	_____	18th	_____
9th	_____	19th	_____
10th	_____	20th	_____

5. **Identifiez et écrivez le nom des animaux:**
 (Identify and write the name of the animal)



6. **Décrivez le chien en utilisant les mots donnés :**
 (Describe the dog using the given words)

les yeux noirs les poils courts une longue queue
 de petites pattes une langue rose petit méchant marron

a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____
 f. _____
 g. _____
 h. _____

7. Formez les phrases avec les mots donnés:

(Form the sentence with the given words)

a. Il/beaucoup/chocolas/de/le/dans/panier/y/a

b. fille/c'est/une/indienne/belle

c. est/grand/l'/éléphant/beau/et

8. Cochez les bonne réponses:

(Tick the correct answer)

a. Lundi est le _____ (quatrième/premier/cinquième) jour de la semaine.

b. Août est le _____ (dixième/douzième/huitième) mois de l'année.

c. Novembre est le _____ (cinquième/premier/onzième) mois de l'année.

d. Dimanche est le _____ (premier/troisième/septième) jour de la semaine.

e. Mars est le _____ (deuxième/premier/troisième) mois de l'année.

f. Jeudi est le _____ (quatrième/ cinquième/douzième) jour de la semaine.

g. Janvier est le _____ (premier/deuxième/troisième) mois de l'année.

h. Décembre est le _____ (onzième/neuvième/douzième) mois de l'année.





Quel temps
fait-il ?

Hey Paul! Did you know that
in the Arctic circle, the sun
shines for the whole 24
hours during summers.

Really! I can't even
imagine a world like that.
It's so fascinating.

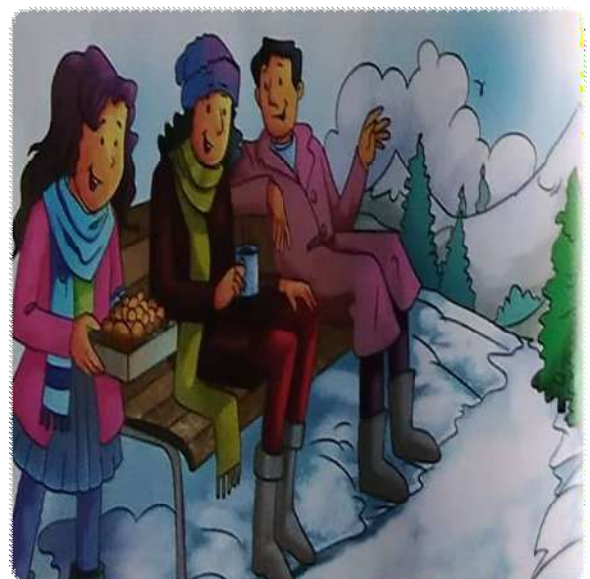


Il ya quatre saisons dans une année.



L'été : En été, il **fait chaud**. Le soleil brille. Le ciel est clair. Les gens portent des vêtements en coton. On mange des fruits comme la pastèque, la mangue, le melon, etc.

L'hiver : En hiver, il **fait froid**. Il **neige**. Les gens portent des vêtements en laine. On mange des fruits comme les raisin, la pomme, etc.





L'automne: En automne, il pleut. Il fait du vent.

Les feuilles tombent. Les gens portent un imperméable et on prend un parapluie. Le ciel est gris.

Le printemps: Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair et bleu. Les oiseaux chantent. Le vent est doux. Les enfants jouent dans le jardin. C'est amusant!



1. Répondez aux questions suivantes:

(Answer the following questions)

a. Quel temps fait-il en automne?

b. Qu'est-ce que mangeons-nous en été?

c. Que portent les gens en hiver?

d. Quel temps fait-il au printemps?

2. Dites <vrai> ou <faux> :

(Tell <>true> or <>false>)

- a. Il fait froid au printemps.
- b. On mange la pastèque en hiver.
- c. En hiver, il neige.
- d. Les feuilles tombent en automne.
- e. Il y a trois saisons dans une année.

3. Il y a combien de saisons dans une année? Nommez-les.

(How many seasons are there in a year?) Name them.

Les expressions avec <faire>

(The expressions with <faire>)

Here are certain expressions with 'faire' (to do) which are used in French. It is also used to show weather conditions.

Faire used as 'to do'

		
Elle fait son travail.	Il fait de la natation.	Elle fait la cuisine.
		
Elle fait une promenade.	Elle fait une sieste..	Ils font un pique-nique.

Weather condition

The expressions that refer to weather (faire chaud, faire froid, etc.) are always conjugated with "il".



Note : To ask about the weather we use "Comment fait-il?" in French, which translate as: "how is the weather?"

Les expressions avec <<avoir>>

here are certain expressions with "avoir" which are commonly used in French.



J'ai envie de - I want

J'ai de la chance - I am lucky

Note : The verb "avoir" should be conjugated according to the pronoun.

Exemples: Nous avons raison, vous avez peur de etc.

Faites attention aux verbes!

(Pay attention to verbs!)

Acheter (to buy) :

j'achète	Nous achetons
tu achètes	vous achetez
il achète	ils achètent
elle achète	elles achètent

Note : In case of verb <acheter>, we put an accent <grave> (̀) on 'e' with all subjects except 'nous' and 'vous'.

Other verbs conjugated like acheter are <racheter> (to buy back), peler (to peel), <geler> (to freeze), etc.

Geler → Je gèle

Peler → Je pèle

Racheter → Je rachète

Commencer (to commence/to start) :

Je commence	nous commençons
tu commences	vous commencez
il commence	ils commencent
elle commence	elles commencent

Note : In case of verb <commencer>, we put a 'cedilla' (ç) in the 'noun' form to retain the sound of 's'. Other verbs conjugated like commencer are <avancer> (to progress), <lancer>(to launch/to throw), <agacer>(to annoy), <bercer>(to rock/cradle), etc.

Faire (to do) :

Je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	ils font
elle fait	elles font

Le vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
Avoir chaud	To feel hot	Il fait nuit	It is night
Avoir envie de/d'	To have a desire	L'automne	Autumn
Avoir faim	To feel hungry	L'été (m.)	Summer
Avoir froid	To feel cold	L'hiver (m.)	Winter
Avoir mal	To have pain	Le printemps	Spring
Avoir onze ans	To be 11 years old	L'imperméable (m.)	Raincoat
Avoir peur	To be afraid	La saison	Season
Avoir raison	To be correct	Le ciel	Sky
Avoir soif	To feel thirsty	Le parapluie	Umbrella
Avoir sommeil	To feel sleepy	Le vent	Wind
Avoir tort	To be wrong	Les gens	People
Faire une erreur	To make a pancake.	Briller	To shine
Faire de la natation	To do swimming	Chanter	To sing
Faire un pique-nique	To go for a picnic	Jouer	To play
Faire une promenade	To go for a walk	Neiger	To snow
Faire une sieste	To take a nap	Tomber	To fall
Faire un voyage	To go for a trip	Doux/douce (adj.)	Soft
Il fait chaud	The weather is hot	Quell temps fait-il?	How is the weather?
Il fait froid	The weather is cold	Faire une crêpe	To make a pancake.
Il fait jour	It is day		

Les exercices

1. Identifies les saisons! Décrivez-les en 2 phrases chacune!

(Identify the seasons! Describe each in 2 phrases.)



a. C'est _____

b. C'est _____



c. C'est _____



d. C'est _____



2. Mettez les verbes au présent :
 (Put the verb in present tense)

- J' _____ une nouvelle robe. (acheter)
- Le cours _____ à 9h. (commencer)
- Il _____ beau. (faire)
- Nous _____ notre travail. (commencer)
- Les femmes _____ le ménage. (faire)
- Ils _____ un nouvel appartement. (acheter)
- Vous _____ une promenade. (faire)



3. **Faites des phrases avec les expressions données:**

[avoir soif, avoir raison, avoir peur, avoir chaud, avoir sommeil]

- a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____

4. **Remplissez les blancs avec les expressions de <<faire>>**

(Fill in the blanks with the expressions of <<faire>>)

a. Nous allons au jardin, nous _____
 b. Je porte un pullover, il _____
 c. En automne, il _____
 d. Ma mère _____
 e. Tu vas à la piscine, tu _____

5. **Répondez aux questions suivantes:**

(Answer to the following questions)

- a. Il y a combien de jours dans une semaine? Nommez!

- b. Il y a combien de mois dans une année? Nommez!

- c. Donnez les quatre saisons!

6. **Conjuguez les verbes au présent:**

(Conjugate the verbs in present tense)

Faire, Acheter, Commencer, Sauter

7. Reliez les phrases à la bonne image:
(Match the phrases with the correct image.)



- i. Les feuilles tombent des arbres.
- ii. Bonne année !
- iii. Il fait du vent.
- iv. Les oiseaux chantent.
- v. Joyeux Noël !
- vi. Ce sont les grandes vacances.
- vii. Il neige.
- viii. On prend un parapluie.
- ix. Le vent est doux.
- x. Il fait très chaud.
- xi. Il fait très froid.
- xii. Les gens ont soif.

8. Choisissez les bonne réponses :

(Choose the correct answer)

a. Il pleut:

en automne au printemps en hiver en été

b. Il neige:

en hiver en automne en été au printemps

c. Les gens portent les vêtements en laine:

en hiver en automne en été au printemps

d. On mange des pommes:

en hiver en automne en été au printemps

e. Le vent est doux:

en hiver en automne en été au printemps



7

Au travail !

Hey Paul! Did you know that le mont Blanc mountain peak is the highest mountain in France.

Great! I've heard a lot about mont Blanc.



Marie : Salut! Ça va?

Zoé : Salut! Oui ça va bien, merci et toi?

Marie : Ça ne va pas bien. Je suis malade.

Zoé : Il faut aller chez le **médecin**.

Marie : Mais comment? Ma mère n'est pas à la maison.

Zoé : Où est-elle?

Marie : Elle est à l'école. Elle est **institutrice**.

Zoé : Et ton père?

Marie : Il est **coiffeur**. Alors, il est aussi au travail.

Zoé : D'accord! Ce n'est pas grave! J'appelle mon père, il est médecin.

Marie : Merci beaucoup! Et ta mère? Elle est aussi médecin?

Zoé : Non! Elle est **chanteuse**.

Marie : OK! C'est génial.

1. Répondez aux questions suivantes:

(Answer to the following questions)

a. Qui est malade?

b. Où est la mère de Marie? Qu'est-ce qu'elle fait?

c. Quelle est la profession des parents de Zoé?

2. Cochez les bonnes réponses :

(Tick the correct answer)

a. Marie est :

i. bien ii. malade iii. heureuse

b. Le père de Marie est :

i. coiffeur ii. professeur iii. médecin

c. La mère de Zoé est:

i. professeur ii. pilote iii. chanteuse

3. Dites <vrai> ou <faux> :

a. Zoé appelle le médecin à la maison.

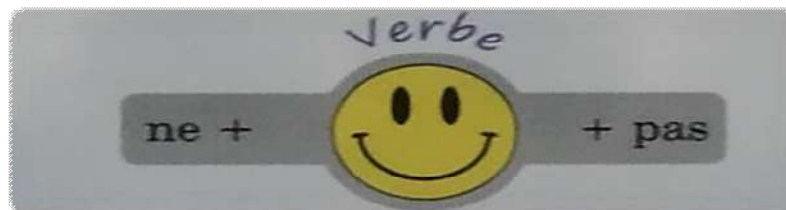
b. Marie n'est pas malade.

c. Le père de Marie n'est pas à la maison.

d. Le père de Zoé est coiffeur.

La négation (Negation)

In French, a sentence is negated by inserting the verb between two words, ne and pas. In other words <ne> is put before the verb and pas is put after the verb.



- Exemples:**
- a. Je parle français. (I speak French)
 - b. Je **ne** parle **pas** français. (I don't speak French)

Note : ne becomes n' before a verb beginning with a vowel and silent 'h'



- Exemples:**
- a. Elle est professeur. (She is a teacher)
 - b. Elle **n'est pas** professeur. (She is not a teacher)

Some more examples of negation:

- a. Vous **ne** parlez **pas** chinois.
- b. Elle **ne** sont **pas** belles.
- c. Il **n'habite pas** à Paris.

Some rules of negation are:

1. The indefinite articles (un, une, and des) become de in negation.

- Exemples:**
- J'ai **un** livre. - Je **n'ai pas de** livre.
 - J'ai **une** cassette. - Je **n'ai pas de** cassette.
 - J'ai **des** cousins. - Je **n'ai pas de** cousins.
 - Il y a **une** fleur. - Il **n'y a pas de** fleur
 - Il y a **des** feuilles. - Il **n'y a pas de** feuilles.

2. De changes to d' if the noun is starting with a vowel or silent 'h'.

- Exemples:**
- Il y a **un** arbre - Il **n'y a pas d'**arbre.
 - Il a **une** ampoule. - Il **n'a pas d'**ampoule.

But rule 1 does not apply when the concern verb is 'etre'.

- Exemples:**
- C'est un** cadeau - Ce **n'est pas un** cadeau.
 - Ce **sont des** cerises. - Ce **ne sont pas des** cerises.

3. The definite articles (le, la, les and l') remain same in the negative form.

- Exemples:**
- Tu as **le** journal. - Tu **n'a pas le** journal.
 - Elle regarde **la** télé. - Elle **ne regarde pas le** télé.
 - C'est **l'hiver**. - Ce **n'est pas l'hiver**.
 - J'ai **les** voitures bleues. - Je **n'ai pas les** voitures bleues.

Le professions/les métiers

(Professions)

In French, names of professions change according to gender, i.e. masculine and feminine. Few professions are invariable, i.e. they remain same in masculine and feminine for.

Variable professions

Here are some professions which change according to the gender:



Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
			
Mécanicien	Mécanicienne	Serveur	Serveuse
			
Musicien	Musicienne	Coiffeur	Coiffeuse
			
Facteur	Factrice	Danseur	Danseuse

Note: We do not use articles with professions.

Ex: <Il est étudiant>. He is a student.

But, articles are put in case of <C'est> and when there is an adjective preceding the name of the profession.

Ex: <C'est un étudiant> and <Il est un excellent étudiant.>



Did you observe the rules to change the profession into feminine?
Let's learn!

Masculine ending	Feminine ending
-er E.g. Boulanger Infirmier	ère Boulangère Infirmière
-ien E.g. musicien mécanicien	-ienne musicienne mécanicienne
-teur E.g. facteur instituteur	-trice factrice institutrice
-eur E.g. chanteur serveur	-euse chanteuse serveuse

Invariable professions:





Architecte



Photographe



Pilote



Dentiste



Juge



Pianiste



Ingénieur



Peintre



Artiste



Médecin



Écrivain

Le vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
alors	so	Il faut	it is necessary
artiste	artist	infirmier/infirmière	nurse
architecte	architect	instituteur/institutrice	school teacher
boulangier/boulangère	baker	ingénieur	engineer
chez	at one's place	ici	here
cuisinier/cuisinière	cook	journaliste	journalist
couturier/couturière	designer	juge	judge
chanteur/chanteuse	singer	les métiers	professions
coiffeur/coiffeuse	hair dresser	malade	ill
dentiste	dentist	mécanicien/mécanicienne	mechanic
danseur/danseuse	dancer	musicien/musicienne	musician
diriger	to manage	médecin	doctor
distribuer	to distribute	serveur/serveuse	waiter
enseigner	to teach	professeur	teacher/
écrivain	writer	photographe	professor
facteur/factrice	postman	pilote	photographer
grave	serious	peintre	pilot
		secrétaire	painter
		travailler	secretary
			to work

Les exercices

1. Mettez au négatif:

(change into negative)

- a. Il aime les glaces. _____
- b. J'achète des pommes au marché. _____
- c. Rita apporte le parapluie. _____
- d. Il fait froid. _____
- e. Vous mangez l'ananas. _____
- f. La mère de Manuel travaille dans un hôpital. _____

- g. Martin est professeur d'anglais.
- h. Nous habitons à Tokyo.
- i. Il y a des crayons dans la trousse.
- j. C'est une belle cravate.

2. Mettez au féminin:

(Change into feminine)

- a. L'instituteur est beau.
- b. Le coiffeur est américain.
- c. Les chanteurs sont grands.
- d. Le boulanger est italien.
- e. Le journaliste est intelligent.
- f. Le mécanicien est mince.
- g. Le facteur est canadien.
- h. Le juge est strict.
- i. L'infirmier est gentil.



3. Qui est-ce?

(Who is this)

E.g. Il fait du pain. - Il est boulanger.

- a. Il joue du piano.
- b. Il enseigne les mathématiques.
- c. Elle travaille pour un journal.
- d. Il distribue les lettres.
- e. Il distribue les lettres.
- f. Elle répare des voitures en panne.
- g. Il prépare le repas.
- h. Il pilote l'avion.

4. Remplissez les détails:
(fill the details)

	
Nom : PITT	Nom : JOLIE
Prénom : Brad	Prénom : Angelina
Né : le 18 décembre 1963	Né : le 4 juin 1975
Nationalité : américain	Nationalité : américaine
Profession : acteur	Profession : actrice
Il s'appelle _____	Elle s'appelle _____
Il a _____	Elle a _____
Il vit à _____	Elle vit à _____
Il est _____	Elle est _____
Né-Date de naissance	

5. Mettez le dialogue dans le bon ordre:

(Put the dialogue in the correct order)

A : Bien! Quelle est ta profession?

A : Je suis artiste.

A : Salut! Ca va?

B : Bon! Au ravoir!

B : Je suis shanteur, et toi?

B : Salut! Ça va et toi?

A : Au revoir!

6. Répondez aux questions suivantes au négatif:

(Answer the following questions into negative)

E.g.: tu es indien?

Non, je ne suis pas indien.

a. Tu parles allemand?

Non, _____

b. C'est une banque?

Non, _____

c. Vous finissez votre travail?

Non, _____

d. Nathalie est français?

Non, _____

e. Pia chante bien?

Non, _____

f. Tu vas au cinéma?

Non, _____

7. Formez les phrases avec les mots donnés:

(Form the sentences with the given words)

a. pas/n'/elle/mécanicienne/est.

b. de/sont/les/professeurs/parents/Manuel.

c. et/devoirs/Sabrina/ne/leurs/Stéphanie/ont/pas.

d. n'/à/je/habite/Londres/pas.

e. profession?/Quelle/ta/est.

f. italien/pas/nous/ne/parlons.

8. Activité : (Activity)

Jouez un dialogue entre vous et votre professeur de français pour discuter son métier de professeur.

(Play a dialogue between you and your French teacher to discuss his profession as a teacher)



8

Chez Clara

Hey Paul! Did you know that 'Le Procopé' is the oldest café in the world, which is in Paris?

Oh yes, it is a place where Rousseau, Voltaire, etc, met.



1. Répondez aux questions suivantes:

(Answer the following questions)

a. Qu'est-ce que clara cherche dans la salle de bains?

b. Ou est la télécommande?

c. Ou sont les clés de l'appartement?

2. Remplissez les blancs avec une préposition comme dans l'exemple :

(Fill in the blanks with a preposition like in the example)

Ex: Le shampooing est **à droite**.

a. Les biscuits sont _____.

b. Le CD de ZAZ est _____.

c. Les clés sont _____.

d. La télécommande est _____.

3. Trouvez les contraires:

(Find the opposites)

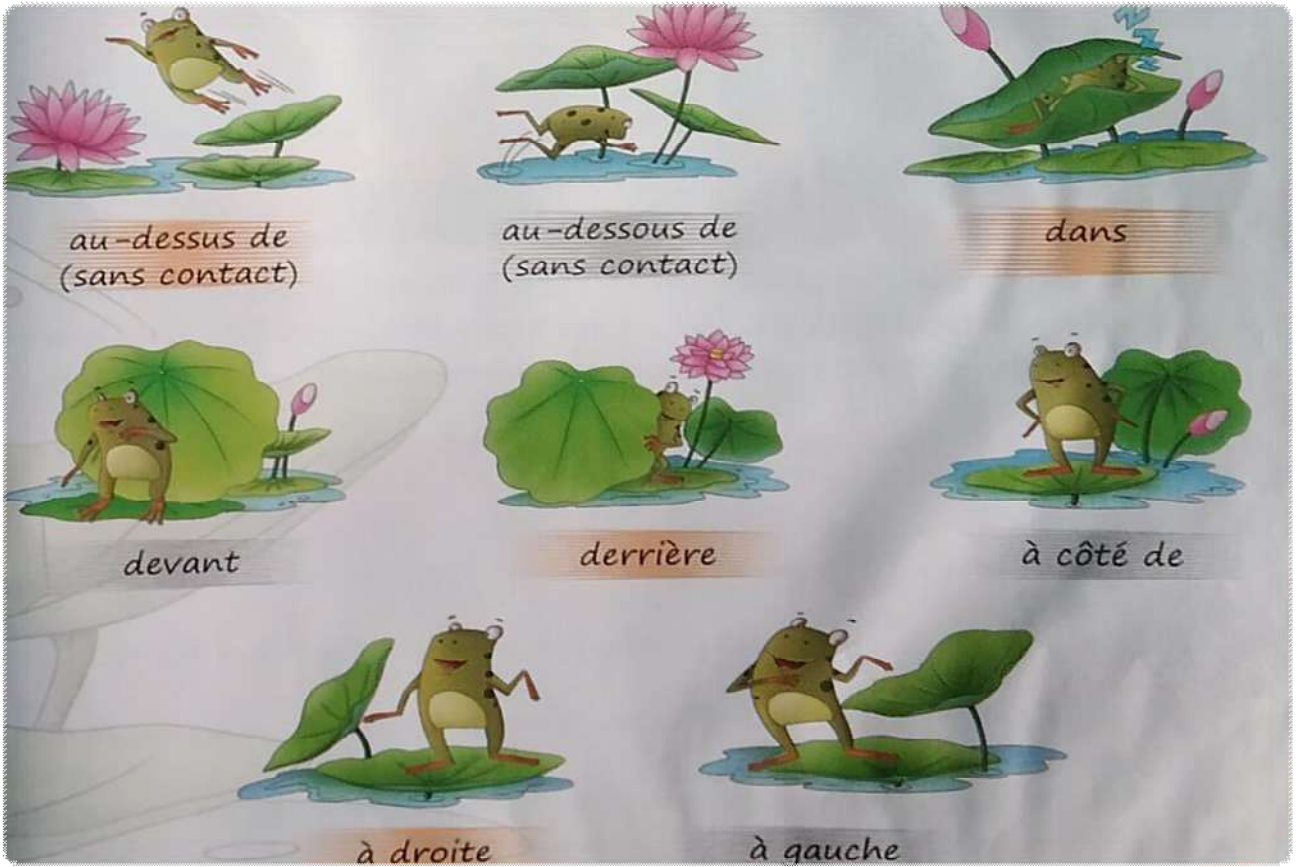
a. sur - _____.

b. Devant - _____.

c. À droite - _____.

Les prépositions (Prepositions) :





C'est le dimanche matin. Mes parents sont à la maison. Mon père **lit** le journal et ma mère **met** le couvert pour le petit-déjeuner. **J'écris** une lettre à mon ami en Inde. Dans la lettre, je **décris** le style de vie de mon pays, la France. **J'attends** sa réponse!

La verbes en '-re'

(verbs)



Of the three groups of verbs, we have already learned the I and II groups i.e. <-er> & <-ir>. We will now study the III group of verbs i.e., the verb ending in <-re> and other irregular verbs.

To conjugate the 3rd group of verbs in the present tense, we follow the following steps:

Step I : Remove '-re' from the end of the verb to form the radical, which in case of <entendre> is <entend->

Step II : We add the following verb ending to the radical according to the subject:
-s, -s, -, -, -ons, -ez, -ent, -ent.

Hence, we have the conjugated verb as follows:

		Entendre (to hear)			
		SINGULIER		PLURIEL	
		j'entends		nous entendons	
		tu entends		vous entendez	
		il/ elle entend		ils/ elles entendent	

Few verbs conjugated as 'entendre' are:

attendre	-	to wait for	descendre	-	to get down
répondre	-	to answer	rendre	-	to give back, to return

Some irregular verbs and their conjugations:

Lire (to read)				Dire (to say)			
SINGULIER		PLURIEL		SINGULIER		PLURIEL	
je	lis	nous	lisons	je	dis	nous	disons
tu	lis	vous	lisez	tu	dis	vous	dites
il	lit	ils	lisent	il	dit	ils	disent
elle	lit	elles	lisent	elle	dit	elles	disent

Mettre (to put)				Décrire (to describe)			
SINGULIER		PLURIEL		SINGULIER		PLURIEL	
je	mets	nous	mettons	je	décris	nous	décrivons
tu	mets	vous	mettez	tu	décris	vous	décrivez
il	met	ils	mettent	il	décrit	ils	décrivent
elle	met	elles	mettent	elle	décrit	elles	décrivent
Few verbs conjugated like 'mettre' are: permettre – to permit battre – to beat				Few verbs conjugated like 'décrire' are: écrire-to write récrire-to rewrite prescrire – to prescribe Note: We add 'v' in nous, vous, ils and elles.			

Le vocabulaire

Français	Anglais	Français	Anglais
À côté de	Beside	La sale de bains	Bathroom
À droite	To the right	La sale de séjour	Living room
À gauche	To the left	La télécommande	Remote control
Après	After	Le frigo	Fridge
Avant	Before	Le globe	Globe
Chez	At one's place	Le journal	Newspaper
Dans	In	Le lit	Bed
Derrière	Behind	Le mode de vie	Lifestyle
Devant/en face de	In front of	Le papier	Paper
Entre	Between	Le placard	Cupboard
L'armoire (f.)	Cupboard/wardrobe	Le shampoing	Shampoo
L'étagère (f.)	Shelf	Mettre le couvert	To lay the table
La cuisine	Kitchen	Sous	Under
La guitare	Guitare	sur	On
La préposition	Preposition	La chaise	Chair
La réponse	Reply	La clé	Key

Les exercices

1. Regardez l'image et complétez les phrases avec les prépositions données:

À gauche, dans, sur, À côté sous



- L'ordinateur est _____ la table.
- La télécommande est _____ de l'ordinateur.
- Les livres sont _____ l'armoire.
- Les clés sont _____ la chaise.
- Le CD de ZAZ est _____ de Batman.

2. Quels mots vont ensemble? Reliez les colonnes:

a. bonjour	i. à gauche
b. le garçon	ii. madame
c. le prof	iii. devant
d. l'ami	iv. sous
e. monsieur	v. la fille
f. à droite	vi. au revoir
g. sur	vii. l'amie
h. derrière	viii. l'élève

3. Remplissez les blancs avec les verbes au présent :

(fill in the blanks with verbs in present tense)

- a. J'_____ le bruit. (entendre).
- b. Reena_____ le couvert sur la table. (mettre)
- c. Vous_____ le journal (lire)
- d. Rohit et Mohit_____ a la gare.(attendre)
- e. Nous_____ la vérité.(dire)
- f. Les garçons_____ leurs devoirs. (faire)
- g. Sarah_____ ses livres. (vendre)
- h. Le professeur_____ l'image (décrire)
- i. Nous_____ la letter. (écrire)

4. Remplissez les blancs en utilisant les articles définis ou indéfinis:

(Fill in the blanks using definite and indefinite articles)

À strasbourg, il y a _____ école. C'est _____ école
<<Maxime>>. Dans _____ salle de classe de 6-A, il y a
_____ tables, _____ chaises, _____ tableau,
_____ armoire et _____ étagères, il y a _____
livres.

5. Cochez et écrivez les bonnes réponse:

(Tick and write the correct answer)

- a. J'écris _____ le papier.
 sur sous devant
- b. La fille est _____ le parapluie.
 sous sur À côté de
- c. Le couple est _____ la tour Eiffel.
 dans entre devant
- d. Nous sommes _____ la classe.
 dans devant au dessous de
- e. Le Taj Mahal est _____ de l'homme.
 à gauche sous à droite

6. Mettez au négatif:

(Change into negative)



- a. Je lis le journal. _____
- b. Riya achete des légumes. _____
- c. Nous écrivons un poeme. _____
- d. Le père de Marc est dans le parc. _____

e. Son amie a un cours de science demain. _____


f. Il y a un chat sous la table. _____



7. **Conjuguez les verbes au present :**
(Conjugate the verbs in present)

	À l'affirmatif	Au négatif
a.	mettre	entendre
b.	écrire	lire
c.	dire	descendre

 **France, je t'aime!** 

1. France was the second country to host the modern olympic Games in 1900 in Paris.

2.  Jeanne d'Arc (Joan of Arc) is a national heroine of France. She was born in Domrémy, Northern France, in 1412.

3.  Some famous French actors are - Brigitte Bardot, Gerard Depardieu, Catherine Deneuve. 





La maison de Valérie

Hey Paul! Did you know that France is the country which has won the most number of Nobel prizes in literature?

Excellent! With great legends such as Balzac, that's bound to happen.



Objectifs linguistiques

- Le vocabulaire de la maison.
- Les verbes monter, descendre, attendre, vendre.
- Comment rédiger une annonce.

Objectif culturel

- Les logements.



Riya : Bonjour Valérie!

Valérie : Bonjour Riya! Comment vas-tu?

Riya : Bien, et toi?

Valérie : Très bien, merci. Je suis contente, nous avons émménage dans une nouvelle maison. Je vais te faire visiter.

Riya : Elle est belle avec son toit rouge (1), sa cheminée (2) blanche et rouge et ses murs (13) blancs. Combine d'étages y a-t-il?

Valérie : Il y a le rez-de-chaussée (4), un étage (5) et un grenier (7).

Riya : Y a-t-il un garage (8) pour la voiture (9) de tes parents?

Valérie : Oui, il est sur le côté, à gauche.

Riya : Ah! Je vois une terrasse (10).

Valérie : Oui, c'est là où se trouve la chambre de mes parents (11). La mienne (3) est juste à côté. La salle de bain est aussi au premier étage.

Riya : Combien de pièces y a-t-il au rez-de-chaussée?

Valérie : Il y a un grand salon, la salle à manger, une cuisine et une chambre d'amis. Nous avons aussi une cave (6) que papa a transformée en atelier de bricolage.

Riya : Ah! Quel joli jardin (12)!

Valérie : Ça, c'est le travail de maman. Elle adore jardiner et fait pousser des fleurs, mais aussi des fraises, des salades et des radis. Allez viens, on va aller dans ma chambre.

Répondez aux questions selon l'image de la leçon:

(Answer the question according to the image of the lesson.)

1. De quelle couleur sont le toit et la cheminée de la maison?

2. De quelle couleur sont les murs?

3. Combien d'étages y a-t-il dans la maison?

4. Où sont la cave et le grenier?

5. Où est la chambre des parents a-t-elle une terrasse?

Grammaire:

Les verbes:

Monter (to climb up) Je monte Tu montes Il/elle monte Nous montons Vous montez Ils/ells montent	Attendre (to wait) J'attends Tu attends Il/elle attend Nous attendons Vous attendez Ils/ells attendent	Vendre (to sell) Je vends Tu vends Il/elle vend Nous vendons Vous vendez Ils/ells vendent	Descendre (to climb down) Je descends Tu descends Il/elle descend Nous descendons Vous descendez Ils/ells descendent
---	--	---	--

Les Contraires :

Haut(e)	Bas(se)		À droite	À gauche
Grand(e)	Petit(e)		Première	dernière
Avec	Sans		Monter	Descendre
Ouvrir	Fermer		Aimer	Détester
Un peu	Beaucoup		Beau(m)/bel(m)/ belle (f)	Laid(e)
Nouveau (m)	Vieux			
Nouvelle (f)	Vieille			

Les excercices

1. Transformez au féminin:

(Change into feminine)

- a. Nouveau : _____
 b. Joli : _____
 c. Gris : _____
 d. Grand : _____
 e. haut : _____

- f. Blanc : _____
 g. Premier : _____
 h. beau : _____
 i. Petit : _____
 j. Nouveau : _____

2. Écrivez le contraire:

(Write the opposite)

- a. Bonsoir : _____
 b. Voici : _____
 c. Laide : _____
 d. petit : _____
 e. dernier : _____

- f. Basse : _____
 g. Noire : _____
 h. Sur : _____
 i. À gauche : _____
 j. Monter : _____

3. Complétez avec un article défini:

(Complete with definite article)

- a. _____escalier
 b. _____rez-de-chaussée
 c. _____murs
 d. _____étage
 e. _____jardin
 f. _____grenier
 g. _____auto
 h. _____fleurs
 i. _____garage

4. Faites une phrase avec :

(Form the phrase)

- a. Donner sur le : _____

- b. Faire le jardinage : _____
 c. Avoir l'air : _____

5. Conjuguez les verbes ci-dessous au present:
 (Conjugate the following verbs in present tense)

	Descendre	Attendre	Monter	Sonner
Je				
Tu				
Il/elle				
Nous				
Vous				
Ils/elles				

6. Expression écrite: (À faire sur une feuille de papier séparée)

Written expression: (To be done on a separate sheet of paper)

Écrire une annonce pour vendre une maison.

(Write an ad to sell a house)

Activité: (À faire sur une feuille de papier séparée)

Activity : (To be done on a separate sheet of paper)

(Vous êtes architecte et vous dessinez le plan de la maison de vos rêves, en indiquant le nom des différentes pièces.)

Culture et civilization

Les différents types de logement



SDF (Sans domicile fixe) -
 Distribuées par Médecins du monde, les tentes pour les SDF, qui sont une solution d'urgence, font désormais partie du paysage parisien.

Un foyer d'étudiants -
 Ensemble de résidences pour loger des étudiants.





HLM (Habitation à loyer modéré)- Près de 10 million de gens habitent le HLM en France en l'an 2000.

Un Studio - appartement d'une seule pièce principale avec coin-cuisine et salle de bain.



Une péniche - Beaucoup de passionnés transforment les péniches pour en faire des bateaux logement (House boat en anglais).

Une ferme - Des bâtiment d'exploitation agricole et d'habitation entourés de champs.



Un palais - Lieu urbain de résidence des rois ou de dirigeants politiques.



Un château - Un chateau est une construction médiéval et régionale destinée à protéger le seigneur.



Une villa - Maison individuelle située en banlieue, en générale très luxueuse.



Une maison - Une maison est un bâtiment de taille moyenne destiné au logement d'une famille. C'est pourquoi elle est souvent considérée comme un symbole de la famille.





La famille de Valérie - Les Laurent

Hey Paul! Did you know that French was the official language of England in the past.

Oh! That's surprising.



Objectifs linguistiques

- Le vocabulaire de la famille
- Le passé composé
- Les verbs écouter, choisir, réussir, répondre
- Les trois groupe des verbes

Objectif culturel

- Les monuments de Paris



Valérie : Bonjour maman, bonjour papa!

Mme Françoise Laurent (la mère): Bonjour ma Chérie. Comment s'appelle ton amie?

Valérie : Elle s'appelle Riya. Elle est Indienne. Nous sommes dans la même class. Elle habite chez sat ante pour se perfectionner en français. Ses parents sont à Londres, en Angleterre.

M. Olivier Laurent : Bonjour Riya. Bienvenue à la maison!

Riya : Bonjour Madame, bonjour monsieur.

M. Olivier Laurent : Les parents viennent d'arriver, ils sont venus pour passer les fêtes de Noël avec nous. Tiens, les voilà qui viennent nous rejoindre. Allez leur dire bonjour.

Valérie : Bonjour maminou, bonjour grand-père! Voilà mon amie Riya.

M. Michel Laurent (le grand-père) : Bonjour Valérie. Bonjour Riya!

Valérie : Grand-mère, tu veux bien venir regarder avec nous l'album de famille?

Mme. Genecieve Laurent (le grand-mère) : Oui, bien sûr! Elles s'installent confortablement sur le canapé et ouvrent l'album.

Riya : Qui est-ce?

Valérie : C'est mon oncle Pierre et ma tante Christine... Et là, ce sont mes cousins Léo et Jules. Sur la balançoire, on peut voir ma cousine Claire.

Riya : Et sur cette photo?

Valérie : C'est ma grande sœur, Sarah.

Riya : Et là?

Valérie : C'est mon oncle Mathieu avec ma tante Laura et leurs enfants, Luc et Marie. Nous nous retrouvons souvent tous ensemble pendant les vacances d'été.

Riya : Tu as une grande famille! Comme tu as de la chance, vous devez bien vous amuser tous ensemble.

Répondez aux questions:

1. C'est la première fois que Mme Laurent rencontre Riya.

Vrai

Faux

2. Riya habite à:

Londres

Paris

Delhi

3. Qui rend visite aux Laurent?

Les parents de Riya.

Les grands-parents de Valérie.

Les grands-parents de Riya.

4. Pourquoi viennent-ils rendre visite aux Laurent?

5. Qui sont les membres de la grande famille dans l'album?

Les verbes

Écouter (To listen)

J'écoute
Tu écoutes
Il/elle écoute
Nous écoutons
Vous écoutez
Ils/ells écoutent

Choisir (To choose)

Je choisis
Tu choisis
Il/elle choisit
Nous choisissons
Vous choisissez
Ils/eles choisissent

Reussir (to succeed)

Je reussis
Tu reussis
Il/elle reusit
Nous reussissons
Vous reussissez
Ils/ells reussissent

Repondre (To reply)

Je réponds
tu réponds
Il/elle répond
nous répondons
Vous répondez
Ils/ells répondent

Masculin/Féminin

le père/la mère
le frère/la soeur
le fils/la fille
le gendre/la belle-fille
le petit-fils/la petite fille
papa/maman

le grand-père/la grand-mère
le beau-père/la belle mère
l'oncle/la tante
le neveu/la nièce
le cousin/la cousine

Grammaire

Les trois groupe des verbs: on classe les verbs en trois groups.

a. Les verbs qui se terminent à l'infinitif par <er> (à l'exception d'aller) sont les plus nombreux, ils appartiennent au 1er groupe.

b. Les verbs qui se terminent à l'infinitif par <ir> qui font <issons> à la première personne du pluriel appartiennent au 2eme groupe.

c. Tous les autres verbs appartiennent au 3eme groupe.

Le passé composé:

C'est le temps utilisé pour parler d'une action passée.

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire être ou avoir au présent suivi du

participe passé.

- Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet, mais s'accorde avec le Complément d'Objet Direct, si celui-ci se trouve avant le verbe.

- Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Dans la majorité des cas, on utilise l'auxiliaire <avoir>, sauf pour les verbes ci-dessous, où il faut utiliser l'auxiliaire <être>:

monter, descendre, entrer, sortir, rester, partir, naître, mourir, aller, venir, rentrer, retourner, revenir, arriver, tomber.

1. Le participe passé des verbes du 1er groupe qui se terminent en -ER est formé en remplaçant la terminaison -ER par <é>.

Ex: manger - mange

Le passé composé : Verbe avoir (au présent) + participe passé du verbe parler.

J'ai parlé

Tu as parlé

il/elle a parlé

Nous avons parlé

Vous avez parlé

ils/ells ont parlé

2. Le participe passé des verbes du 2ème groupe qui se terminent en -IR est formé en remplaçant la terminaison -IR par <I>.

Ex: Finir - Fini

Le passé composé : Verbe avoir (au présent) + participe passé du verbe finir:

J'ai fini

Tu as fini

Il/elle a fini

Nous avons fini

Vous avez fini

Ils/ells ont fini

3. Le participe passé de plusieurs verbes du 3ème groupe en -RE se forme en remplaçant la terminaison -RE par <U>.

Verbe	Participe passé
Attendre	attendu
Entendre	entendu
Vendre	vendu

Convaincre convaincu

Cependant, pour certains verbes, cette terminaison ne s'ajoute pas au radical de l'infinitif. Voici la liste des participes passés les plus utilisés dans cette catégorie:

Verbe	Participe passé
Boire	bu
Conclure	conclu
Connaitre	connu
Croire	cru
Lire	lu
Plaire	plu
Vivre	vécu

Le passé composé : Verbe <<avoir>> (au présent) + participe passé du verbe attendre.

J'ai attend
 tu as attend
 il/elle a attend
 nous avons attend
 vous avez attend
 ils/ells ont attend

Verbe	Participe passé	passé compose
Être	été	J'ai été
Avoir	eu	J'ai eu

Dans le 3^{ème} groupe, il y a d'autres terminaisons et de nombreux verbs irréguliers.

Quelques participes passés du 3^{ème} groupe

Verbe à l'infinitif	Participe passé	Verbe à l'infinitif	Participe passé
Attendre	Attendu	Boire	Bu
Courir	Couru	Plaire	Plu
Pouvoir	Pu	Pleuvoir	Plu
Lire	Lu	Savoir	Su
Taire	Tu	Rire	Ri
Apprendre	Appris	Asseoir	Assis
Prendre	Pris	Écrire	Écrit
Faire	Fait	Dire	Dit
Apercevoir	Aperçu	Décevoir	déçu
Recevoir	Reçu	Couvrir	Couvert
Découvrir	Découvert	Peindre	Peint

Les exercices

1. Conjuguez les verbes suivants au passé composé:

	Écouter	Choisir	Entendre	Être
J'	_____	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____	_____
Il/Elle	_____	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____	_____
Ils/Elles	_____	_____	_____	_____

2. Écrivez le participe passé des verbes ci-dessous:

Participe passé

parler : _____

aimer : _____

avoir : _____

manger : _____

voir : _____

dire : _____

jauner : _____

prendre : _____

pouvoir : _____

dormir : _____

Participe passé

danser : _____

être : _____

aller : _____

faire : _____

ouvrir : _____

finir : _____

vendre : _____

vouloir : _____

sortir : _____

lire : _____

4. Transformez au féminin :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. le beau-père _____ | b. le petit-fils _____ |
| c. le grand-père _____ | d. le neveu _____ |
| e. le beau-frère _____ | f. l'oncle _____ |
| g. le cousin _____ | h. le mari _____ |

5. Traduisez en français:

- a. I speak. _____
I spoke. _____
- b. He is dancing. _____

He danced. _____

c. We are listening to the music. _____

We listened to the musique. _____

d. you all are talking the truth. _____

you all told the truth. _____

f. My brother is marrying an Indian. _____

My brother married an Indian. _____

6. Cochez la bonne réponses :

a. Il [lu/a lu/ai lu] le livre hier.

b. Nous [dis/avonc dit/dit] bonjour au professeur.

c. Vous [mangez/a mangé/avez mangé] le gâteau.

d. Il [a ouvrir/ouvert/a ouvert] un restaurant.

e. Tu [voyé/a vu/as vu] le film.

f. Nous [vendé/vendu/avons vendu] la maison.

g. Mon frère [réussi/a réussi/réussit] l'examen.

7. Mettez les mots en ordre:

a. porte/à/manger/ma/de/a/la/sale/soeur/ouver.

b. le/dans/buffet/a/Mme/mis/Legrand/couteaux/les.

c. elle/bu/café/à/lait/au/a/9 h/du.

d. nous/déjeuné/avons/restaurant/au.

8. Expression écrite : (À faire sur une feuille de papier séparée)

Written expression : (To be done on a separate sheet of paper)

Décrivez votre famille en 80 mots.

Activité: (À faire sur une feuille de papier séparée)

Activity : (To be done on a separate sheet of paper)

Dessinez votre arbre généalogique et collez les photos des différents membres de votre famille.

Draw your family tree and paste the photos of the different members of your family.





